

**INFORME TRIMESTRAL DEL DIRECTOR
(ABRIL – JUNIO 2022)**



INTRODUCCIÓN

Nuestro Instituto nace el 29 de agosto de 2008, con la publicación de su Decreto de Creación en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, ubicado en el Municipio de Jesús Carranza, contando con 86 comunidades pertenecientes a la región Olmeca que comprende 25 municipios, dicha región está situada geográficamente al Sur del Estado de Veracruz, colindando con el Estado de Oaxaca. El Instituto cuenta con un terreno de 20 hectáreas gestionado por el patronato del ITSJC y donado por el Cantautor José Manuel Figueroa "Joan Sebastián" en el año de 2008, donde actualmente se construyen las instalaciones que consta de un edificio departamental tipo III.

En el año de 2008 inicia operaciones con 2 programas educativos Ingeniería Forestal e Ingeniería en Sistemas Computacionales con un total de 192 estudiantes de las diferentes comunidades

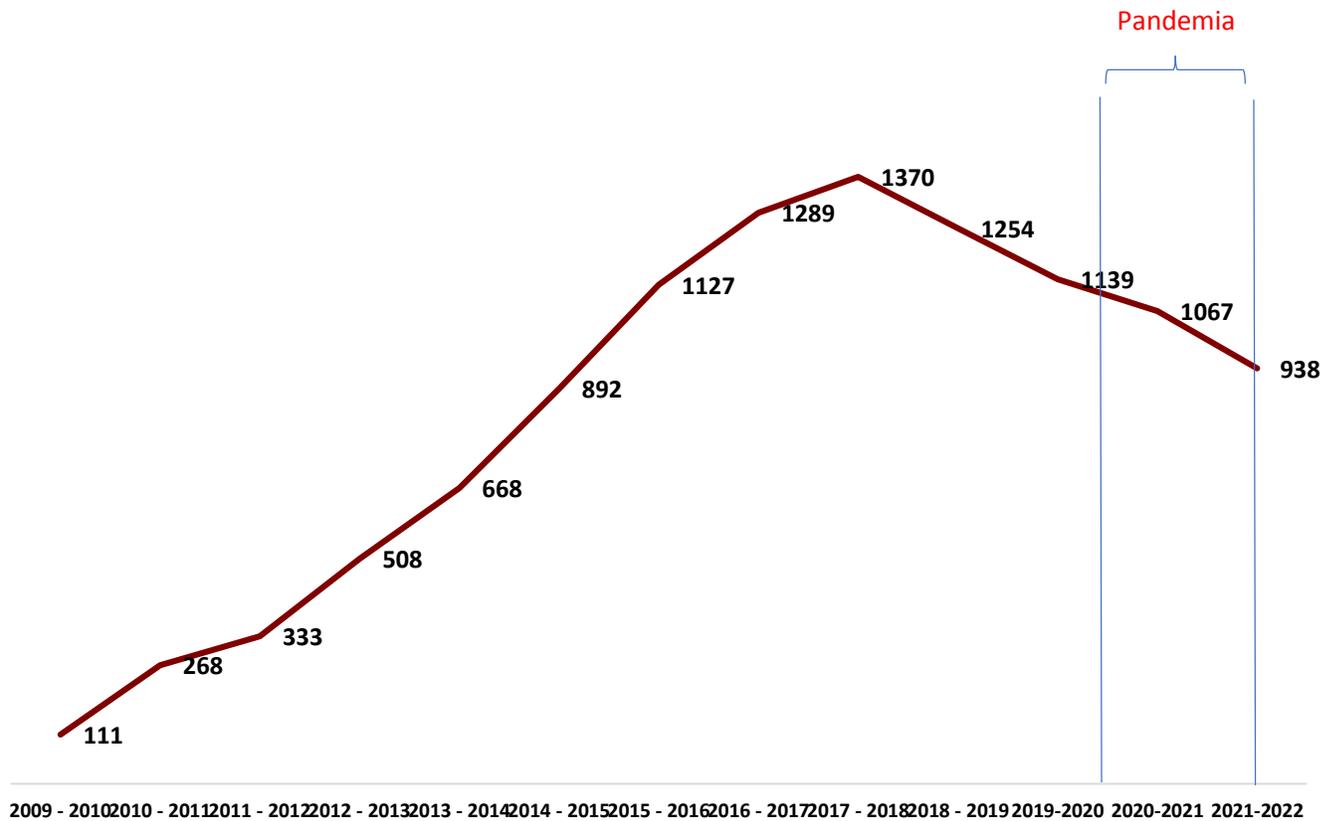
En el 2012 el Instituto expande sus programas educativos aperturando la Licenciatura de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Agronomía, así mismo se inician las actividades en las unidades académicas de Matías Romero, Oaxaca y Sayula de Alemán, Veracruz.

En el presente ciclo escolar cuenta con una matrícula de 938 alumnos, mismos que reciben una educación de calidad, de acuerdo al Sistema de Gestión Integral certificado bajo la Norma ISO 9001:2015 desde el año 2010, y certificado bajo el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional de la Empresa OHSAS ISO 18001:2007, NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación y ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía, lo anterior da la certeza de estar cumpliendo el quehacer académico y el compromiso social como lo marcan los objetivos del decreto de creación y del programa institucional de innovación y desarrollo PIID. A la fecha se tienen 1,265 egresados y 765 titulados.

Estamos convencidos que el trabajo realizado por quienes laboran en el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza posee la capacidad, disposición y energía para alcanzar e incluso superar las metas que se han planteado por el bien de nuestra Región, Estado y del País.

El presente informe es una autoevaluación sobre el Desempeño del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Basado en los indicadores del Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM y los Indicadores Básicos Institucionales.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA



CARRERA	CICLO ESCOLAR 2021-2022	CICLO ESCOLAR 2022-2023
FORESTAL	7	26
SISTEMAS COMPUTACIONALES	50	62
GESTIÓN EMPRESARIAL	80	91
AGRONOMÍA	92	162
TOTAL	229	341

En la tabla observamos el comparativo de fichas con cierre del 25 de agosto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

6 de abril. Se llevó a cabo el Concurso Interinstitucional de Matemáticas COINMA 2022 en su fase de selección, con la participación de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Esta actividad estuvo coordinada por el Área de Ciencias básicas y Subdirección Académica.



11 de abril. El Instituto a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales otorgó al personal directivo y administrativo del ITSJC, certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia EC0105 "Atención al Ciudadano en el Sector Público".

La unidad de producción agrícola y zootecnia; realizó las siguientes actividades con la finalidad que los alumnos pongan en práctica los conocimientos adquiridos, aportando a la auto sustentabilidad del terreno.

- Mantenimiento de cerco eléctrico.
- Mantenimiento y reparaciones menores del tractor.

Mantenimiento de áreas verdes





25 de mayo. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales participaron en el Concurso Interinstitucional de Matemáticas (COINMA) 2022 en el que participaron 21 Institutos Tecnológicos Superiores, 03 Universidades Tecnológicas y 01 Universidad Politécnica.

16 de junio. Se llevó a cabo el Foro Agroecológico 2022 en el marco del II FORO FORMANDO INGENIEROS con una gran participación de docentes y estudiantes con proyectos innovadores de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales del sistema escolarizado y sabatino de las diferentes extensiones.



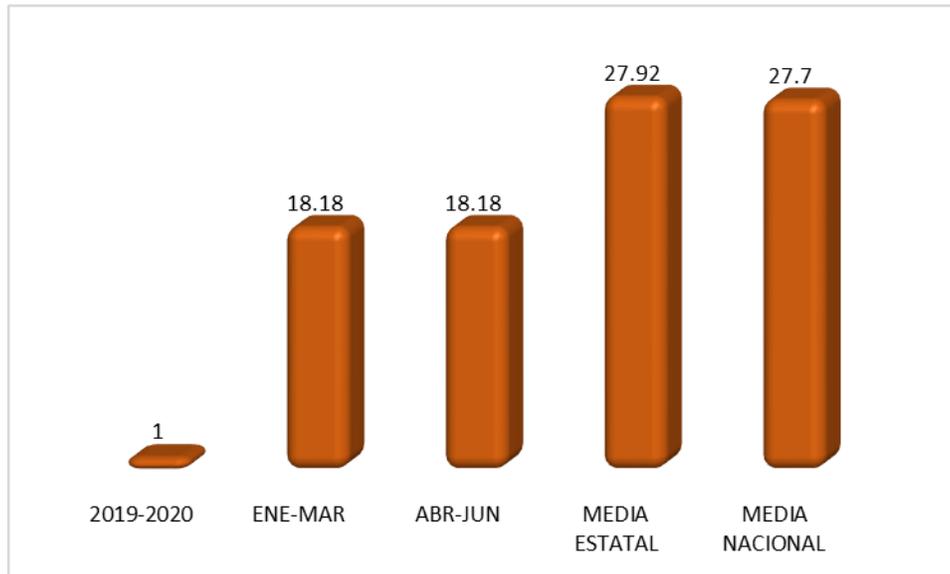
Firma de contrato para el financiamiento del proyecto de vivero forestal entre los I ITSJC y la SEMA en las instalaciones del Tecnológico.

1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.1. PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Profesores de tiempo completo con perfil deseable	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene - Mar 22		Periodo Abr - Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
1	4.55%	4	18.18%	4	18.18%	27.92%	27.70%
22		22		22			



El Tecnológico cuenta con 4 profesores (3 hombres y una mujer), con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Tres profesores su vigencia es el 2020 a 2023 fueron beneficiados con recursos PRODEP, el otro profesor con vigencia de 2021 a 2024, participó para poder lograr en beneficio PRODEP este año.

Se espera incrementar el número de Profesores de Perfiles Deseables durante la próxima convocatoria, donde participará por lo menos un profesor que cumpla con los requisitos.

Estrategia:

1. Difusión de la convocatoria de PRODEP, cumpliendo los tiempos establecidos por el TECNM.
2. Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación internos con las características de la convocatoria del TecNM, con el propósito de que los docentes trabajen con anticipación con sus proyectos y que estos puedan ser promovidos para el financiamiento y registro ante el TecNM.
3. Formación de Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP.

1.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	X 100
Total de estudiantes de inscritos a programas de licenciatura	

Ciclo escolar 2019 - 2020		Periodo Ene – Mar 22		Periodo Abr – Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
0	0%	0	0%	0	0%	22.67%	72.00%
1139		721		721			

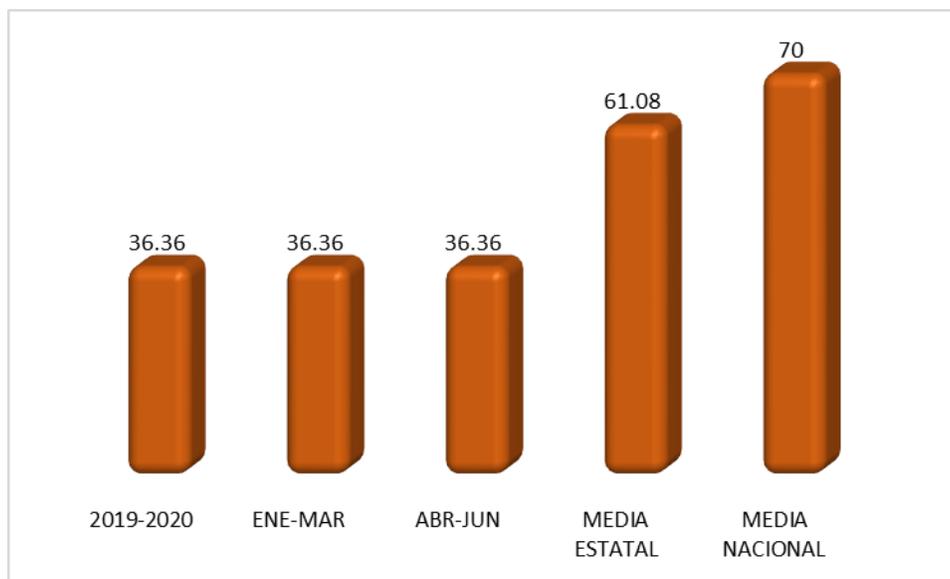
La carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial asistió a Capacitación en el Instituto Tecnológico de Boca del Río, con la finalidad de conocer el procedimiento para lograr la acreditación de la misma carrera.



1.3 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene-Mar 22		Periodo Abr-Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
8	36.36 %	8	36.36%	8	36.36%	61.08%	70%
22		22		22			



Estrategias:

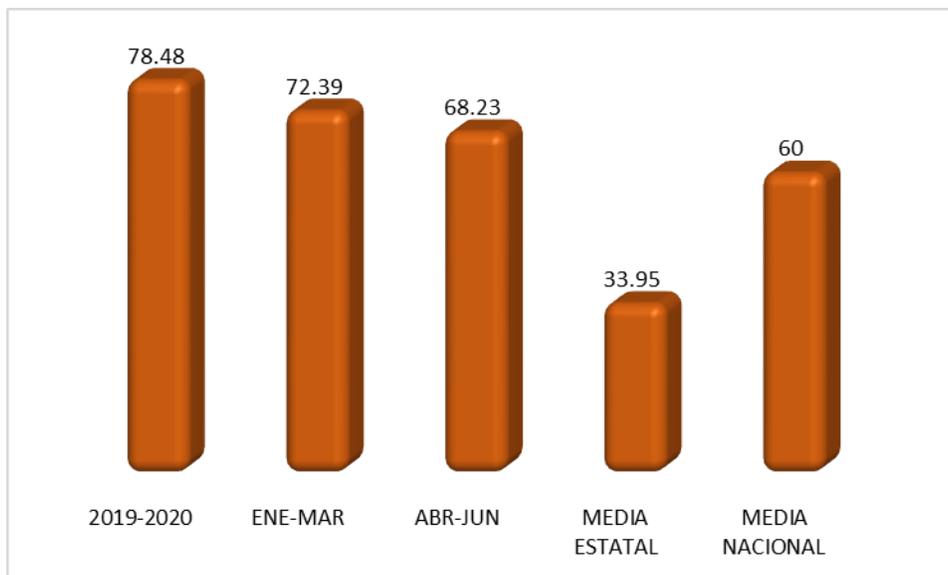
El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, encontrándose 10 docentes por concluir la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental. Actualmente se encuentran en proceso de titulación

Se está gestando un convenio con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA, de la Universidad Veracruzana, para impartir la Maestría en Administración y Doctorado en Alta Dirección a nuestro personal docente y administrativo.

1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene-Mar 22		Periodo Abr-Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
894	78.48%	522	72.39%	492	68.23%	33.95%	60.00%
1139		721		721			



El programa de lenguas extranjeras que ofrece la Institución es el idioma inglés, en el que se encontraron inscritos 522 estudiantes en el primer semestre del año, dando un indicador del 72.39%.

Estrategias:

- Difundir entre la comunidad estudiantil la normatividad aplicada del segundo idioma, con la finalidad que conozcan su importancia como requisito de titulación.
- Difundir los diferentes niveles que se ofertan del inglés
- Llevar un seguimiento oportuno del avance de los **módulos del programa de inglés.**
- Emitir convocatorias de cursos intensivos en verano, donde los estudiantes puedan avanzar o recuperar semestres atrasados.

Resultados:

Se entregaron 140 constancias del nivel B1 del acuerdo del marco común europeo a estudiantes que culminaron satisfactoriamente los 10 módulos de Inglés.

2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

2.1 MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Marc 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
1139	721	721	57,879	602,084

CARRERA	MATRÍCULA PERIODO ESCOLAR FEB - JUN 22
INGENIERÍA FORESTAL	17
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	135
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	289
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	280
TOTAL	721

Estrategias:

- Reforzar la campaña de difusión y promoción de los programas educativos que ofrece el Tecnológico.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Realizar promoción en las diferentes plataformas digitales.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior, con las medidas sanitarias.

- Participación en los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.

2.2 MATRÍCULA EN POSGRADO

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
0.00	0.00	0.00	377	6,000

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, no cuenta con programas de Posgrado, por lo tanto, la matrícula en Programas de Posgrado reconocidos por su calidad es de 0; convirtiéndose en una de las prioridades de la Institución para continuar con el proceso de mejora continua y gestionar ante las instancias correspondientes.

2.3 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

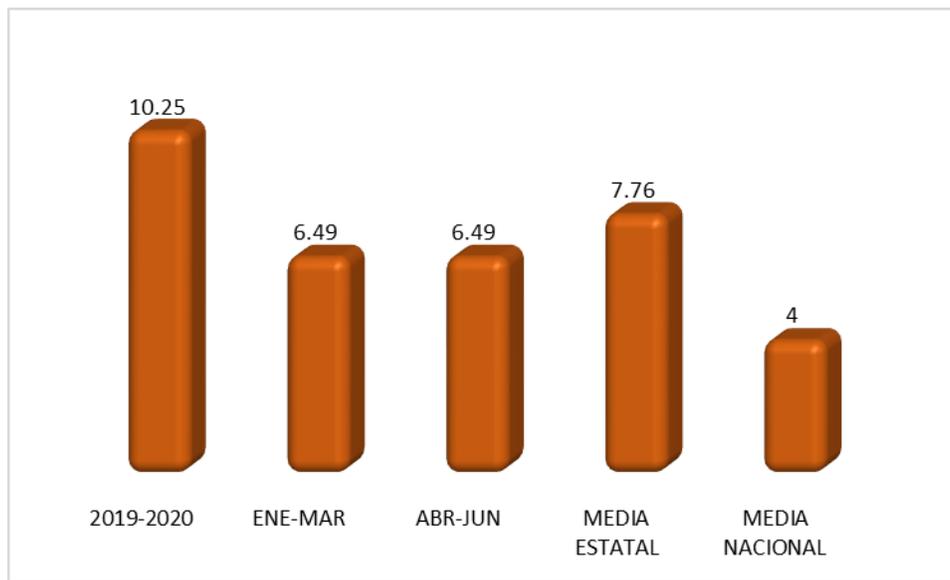
Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
1139	574	574	14,487	20,000

El ITS Jesús Carranza oferta en educación no escolarizada en sus cuatro programas de estudios en Ingeniería; Forestal, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial y Agronomía, teniendo una matrícula de 574 estudiantes, con la finalidad de ofrecer a la población que labora, una opción viable para mejorar sus habilidades en el campo laboral.

2.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Matrícula total del plantel	X 100
Población 18 a 23	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene - Mar 22		Periodo Abr - Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
1139	10.25%	721	6.49%	721	6.49%	7.76%	4%
11,107		11,107		11,107			



Se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto a la matrícula inscrita en el plantel.

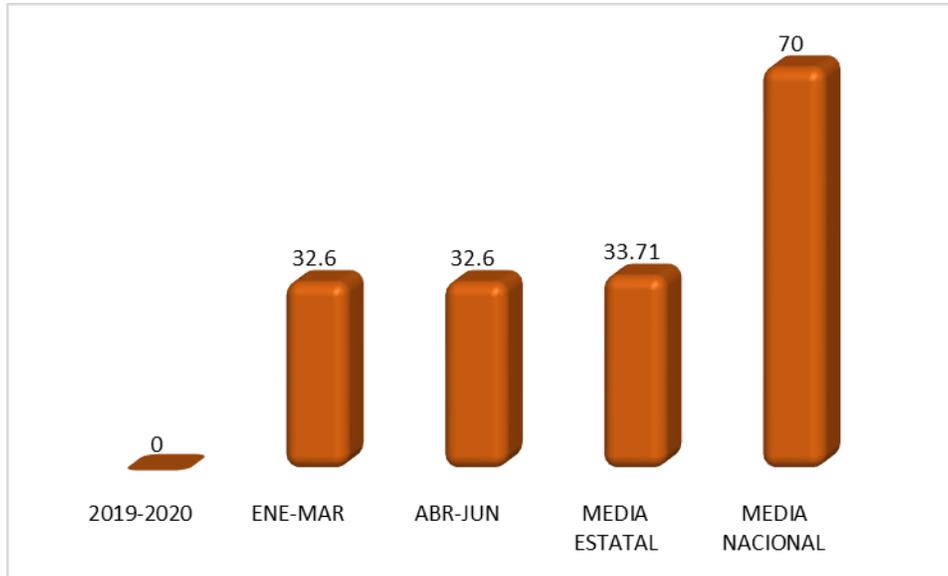
El índice es del 6.49%, los municipios que mayor población tienen en el rango de edad mencionados son Jesús Carranza, Uxpanapa y Sayula de Alemán.

El Instituto desde su creación, tiene por objetivo contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los habitantes del estado de Veracruz, desarrollando e implementando programas educativos de calidad para la formación tecnológica, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país.

2.5 EFICIENCIA TERMINAL

Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n	X 100
Matrícula de nuevo ingreso n-6	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene – Mar 22		Periodo Abr – Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
0	0.00%	120	32.60%	120	32.60%	33.71%	70%
414		368		368			



Para la generación agosto 2017 - enero 2022, fue de **32.60%** debido a la deserción que hubo a lo largo de la carrera, por diversos motivos (económicos, familiares, cambio de domicilio o personales).

Estrategias:

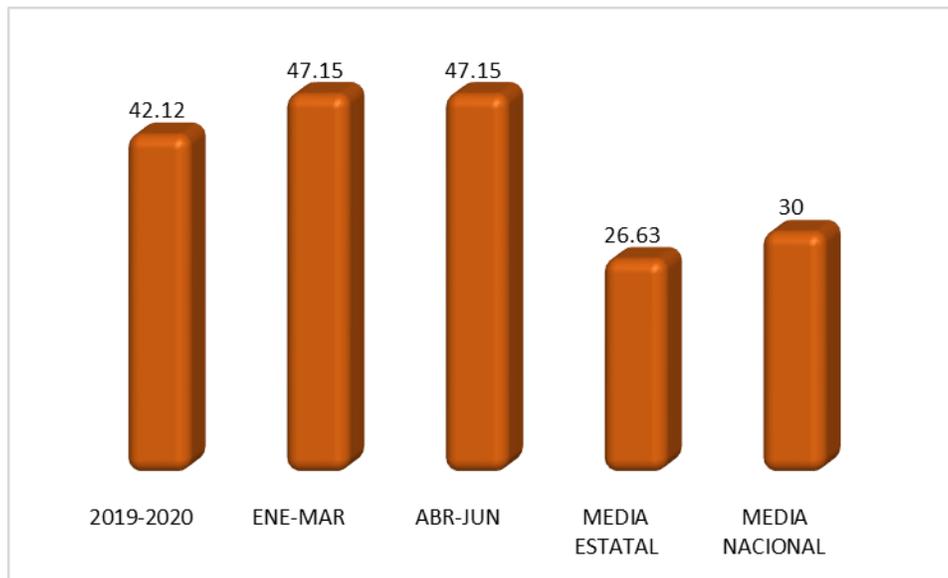
- Que el alumnado lleve tutorías desde primer semestre para identificar las posibles causas de deserción, y tomar medidas necesarias para tratar de evitar la deserción.
- Por parte del Departamento de Servicios Escolares, la gestión de becas (manutención, madres solteras, jóvenes escribiendo el futuro y Telmex), para que la mayoría del alumnado cuente con los recursos para solventar sus estudios y dándole el seguimiento correspondiente al llegar a su residencia.
- Promover cursos de capacitación a estudiantes en metodologías para la elaboración de informes técnicos de residencias y tesis.
- Promover visitas a empresas con la finalidad de fortalecer las competencias en los estudiantes.
- Dar seguimiento oportuno al ausentismo escolar, para evitar los índices de deserción y reprobación.

3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene – Mar 22		Periodo Abr - Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
480	42.14%	340	47.15%	340	47.15%	26.63%	30%
1139		721		721			



Dentro del primer semestre de este año, se encuentran participando 340 estudiantes dando un indicador del 47.15%.

Se efectuó en la plaza cívica del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza la tradicional ceremonia de honores a la bandera, donde se conmemoró el 160 aniversario del triunfo del Ejército mexicano sobre el invasor francés tras la batalla del 5 de mayo.

Las y los alumnos de la extraescolar de danza participaron en el desfile de carros alegóricos e inauguración de la Expo Feria Ganadera de Nuevo Morelos 2022.

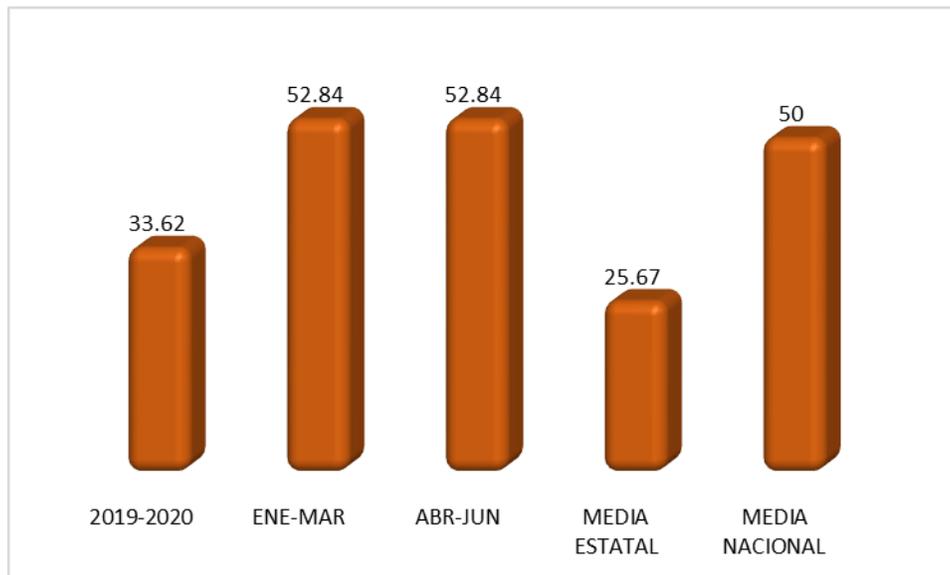
Estrategias:

- Fortalecer con talleres las actividades artísticas, culturales y cívicas, para promover la participación de la comunidad estudiantil.
- Realizar eventos artísticos y culturales durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

3.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2019 -2020		Periodo Ene – Mar 22		Periodo Abr – Jun 22		Media Estatal	Media Nacional
383	33.62%	381	52.84%	381	52.84%	25.67%	50%
1139		721		721			



Dentro del primer semestre se encuentran participando 381 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 52.84%.

- Alumnos y alumnas del Instituto de la disciplina de Taekwondo, participaron en demostración como parte de las actividades del "Día Mundial de la Actividad Física", evento organizado por el Departamento de Nutrición del Hospital de Suchilapan.

Estrategias:

- Adecuar espacios dentro de las instalaciones, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.

4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

4.1 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatad	Media Nacional
0.00	2	2	28	600

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI.

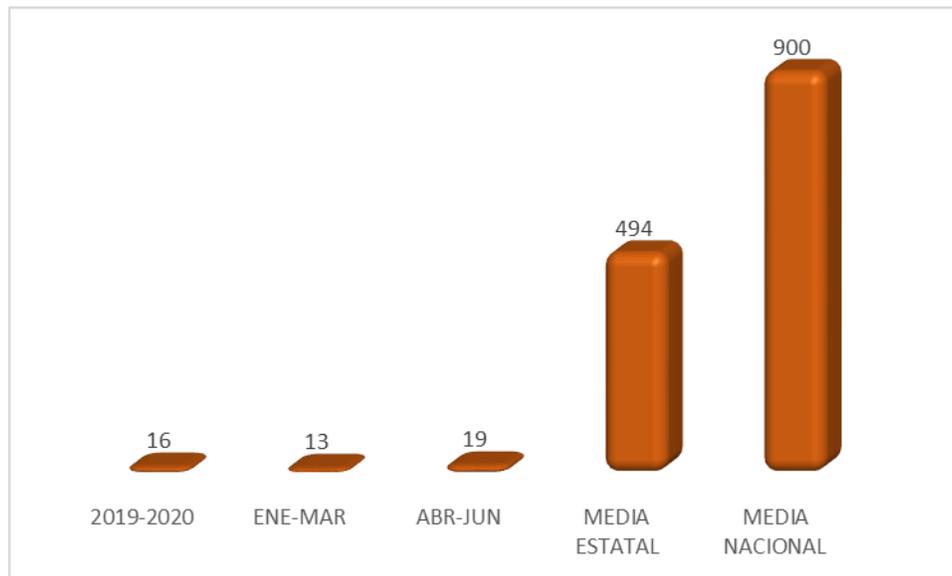
Estrategias:

- Difundir entre los docentes de tiempo completo la convocatoria del SNI.
- Motivar a los profesores a realizar actividades que promuevan la productividad académica que los encamine a cubrir los requisitos que solicita en SNI
- Promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI.
- Promover al personal docente para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.
- Establecer convenios con instituciones que ofrecen posgrado de calidad para la profesionalización de la plantilla docente.

4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
16	13	19	494	900



Como resultado de las investigaciones realizadas, se han publicado los siguientes trabajos e investigaciones en revistas nacional, internacionales y congresos.

NOMBRE DEL TRABAJO O INVESTIGACIÓN
1. Metabolomics Studies of allelopathy: a Review. Revista Colombiana de Ciencias Químicas. Publicado.
2. Uso tradicional y análisis fitoquímico en extracto de Sauce (<i>Salix humboldtiana</i> Will) en México. Revista Tepeji Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río. Publicado.
4. Producción y caracterización de Vainilla (<i>Vainilla Planifolia</i>) en función de la concentración de vainillina. Revista Iberoamericana de Ciencias.
5. Participación en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación. Publicado.
6. Participación del estudiante de María Innes Merino Morales de la Carrera de Ingeniería Forestal en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de

Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación en modalidad cartel.

7. Participación como coautor en la ponencia virtual Neonicotinoide thiamethoxam en la agricultura, su impacto, en el Primer seminario internacional sobre "Acciones /+D+/ para implementar una agricultura más sostenible, equitativa y más resiliente al cambio climático" organizado por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y la facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
8. Publicación en idioma inglés en la revista del colegio de Posgraduados del Artículo FLORACIÓN EN HYLOCEREUS SPP. ANÁLISIS COMPARATIVO Y AUTOINCOMPATIBILIDAD
9. Proyecto TECNOLOGÍAS PARA LA NUTRICION ORGÁNICA Y MINERAL EN LIMÓN PERSA EN JESÚS CARRANZA, VERACRUZ. Fue asignación con presupuesto de la convocatoria 2022, "Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para los institutos tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros", con un monto de \$84,000.00
10. El proyecto PRODUCCIÓN DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L). PARA OBTENER LA CONCENTRACIÓN ÓPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA, fue aprobado sin recurso en la convocatoria 2022, "Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación para los institutos tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros".

Estrategias:

- Difundir convocatorias internas, por CONACYT, TECNM, así como instituciones públicas o privadas donde los docentes puedan someter sus proyectos de investigación financiados y no financiados.
- Difundir líneas de investigación autorizadas por el TECNM.
- Seguir impulsando la publicación de investigaciones realizadas por nuestros docentes.

4.3 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
30	89	89	3341	3,600

Las academias de las distintas carreras llevaron a cabo reuniones de trabajo para la presentación de los pre diplomados a impartir en colaboración con el proyecto del Corredor Interoceánico. De los cuales este instituto llevará a cabo 3 diplomados:

- Formación de capital humano para las cadenas productivas de: Maíz alta productividad, Piña y Chile verde; en el istmo veracruzano.
- Formación de capital humano para sistemas silvopastoriles y ganadería sustentable para ganado bovino de doble propósito.
- Formación de capital humano para plantaciones de hule e industria forestal.

Se realizó el segundo FORO FORMANDO INGENIEROS, y el FORO AGORECOLÓGICO, donde se desarrollaron canales de diálogo entre expertos conocedores de los temas AGROECOLÓGICOS, así como también se expusieron proyectos de investigación, innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico. Se realizaron carteles derivados de trabajos de investigación por nuestros estudiantes.

Dentro de la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia se realizaron los trabajos de acondicionamiento del área para especies menores, colaboración para el establecimiento del heliconario.

Estrategia:

- Difundir entre los estudiantes, las convocatorias públicas, privadas y del TECNM, sobre proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover entre los estudiantes la metodología de Enactus, Innovatec y de investigación, con el objetivo de incrementar el espíritu de la investigación e innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.

Resultados:

En el mes de mayo, se celebraron las fases locales de los eventos ENACTUS e INNOVATEC 2022, quedaron ganadores del primer lugar VERFRUT y ADMIGAV, en el cual VERFRUT obtuvo el pase para la participar en julio en la fase nacional en la ciudad de Aguascalientes. ADMIGAV va a participar en etapa nacional en septiembre.

5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

5.1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Ene - Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
1	0	0	34	700

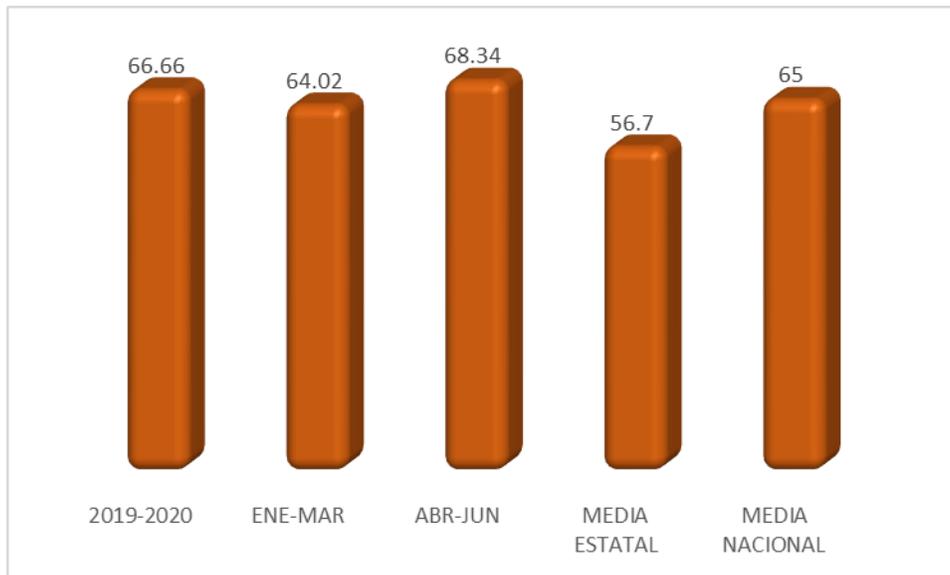
Con la nueva modalidad del Evento de Innovación Nacional del Tecnológico Nacional de México, se pretende en los próximos meses realizar el registro de 6 proyectos aprobados.



5.2 EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Egresados en el sector laboral	X 100
Total de egresados	

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene - Mar 22	Periodo Abr - Jun 22	Media Estatad	Media Nacional
122	89	95	56.70%	65.00%
183	139	139		



Se realiza el monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio, trabajando con la página oficial del tecnológico, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio.

Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio, aportando al presente indicador con el 64.02%.

Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular a los egresados con las empresas y dependencias de la región.
- Agilizar el proceso de Titulación para que los egresados tengan más oportunidades de incursionar en el sector laboral.

5.3 PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene - Mar 21	Periodo Abr - Jun 22	Media Estatad	Media Nacional
3	2	2	236	2,700

Estrategias:

- Apoyo en investigación y en la conformación de cuerpos académicos para generar proyectos productivos.
- Banco de proyectos para ofrecer a las empresas de la zona.
- Vinculación con empresas de los diferentes sectores productivos, para así lograr detectar las necesidades y áreas de oportunidad y al mismo tiempo permitir a la comunidad estudiantil desarrollar el aprendizaje significativo en la elaboración de proyectos que resuelvan las problemáticas detectadas.
- Se están brindando asesorías técnicas a productores de limón de San José Zihualtepec, para crear vínculos permanentes, que apoyen a una producción más eficiente en la región.

Resultados:

Los proyectos que a continuación se mencionan, se encuentran en la fase de prueba con sectores acorde a las necesidades que estos cubren en el municipio de Jesús Carranza.

- ADMIGAN.- Es un software en línea diseñado para la administración y gestión de ganado bovino para un rancho ganadero, está disponible para dispositivos móviles y PC`S, este software permite que el ganadero registre los datos principales de sus animales usando como identificador único el número de arete sinniga.
- APPVERFRUT.- Esta es una aplicación para dispositivos móviles y computadoras que permita a las amas de casa a vender parte de los productos que cosecha

5.4 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
12	12	12	2,644	8,100

Estrategias:

- Generar redes locales en las comunidades de los estudiantes, con el objetivo de transferir tecnología aprendida a través de los proyectos generados en el Tecnológico.
- Cursos metodológicos para desarrollo de proyectos.
- Encaminar a las y los alumnos en el desarrollo de proyectos desde la prestación del servicio social hasta residencia profesional, para así dar continuidad y concluir con los proyectos en beneficio de la sociedad.

5.5 EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Periodo Ago 19 – Ene 20	Periodo Ene - Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
0	1	1	74	2,222

Docentes Integrantes de la Incubadora de Empresas visitaron el Centro de Ecoturismo Río Modelo S.P.R de R.L ubicado en la comunidad Río Modelo del Municipio de Matías Romero Avendaño, Oaxaca; con el objetivo de realizar el diagnóstico de la empresa para conocer la situación actual y las necesidades específicas y posteriormente brindar la capacitación empresarial a los integrantes del Centro de Ecoturismo.

Estrategias para incrementar el presente indicador:

- Gestionar convenios con empresas de la región.
- Participación en modelo talento emprendedor y proceso para el desarrollo de una empresa incubada.

- Capacitación de producción, mercadotecnia, ventas, administración, finanzas, recursos humanos y sistemas.

5.6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
40	0	71	4412	147,349

6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

Número de personal directivo y no docente que participo en el programa de capacitación

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene – Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
54	30	28	1507	15,000

El Tecnológico pone especial interés en actualizar al personal administrativo y directivo; con la finalidad de brindar servicios de calidad a la comunidad estudiantil.

- Personal directivo y administrativo participaron en el curso “Taller artes, introspección y creatividad laboral”.

6.2 INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS DE CERTIFICACIONES

Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo escolar 2019 -2020	Periodo Ene –Mar 22	Periodo Abr – Jun 22	Media Estatal	Media Nacional
3	5	5	55	1,125

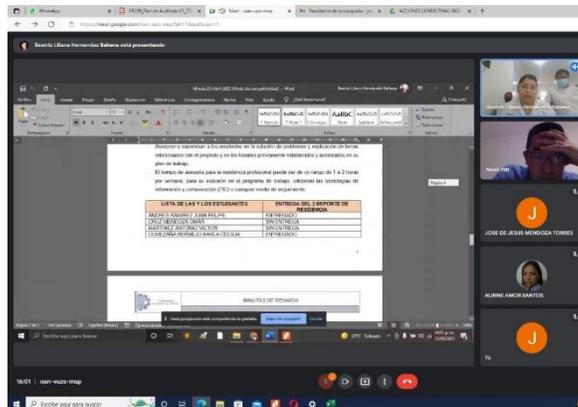
Se cuenta con 5 certificados:

- ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
- ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
- OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
- NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.
- ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía.

Se llevó a cabo Auditoría Interna del Sistema de Gestión Integral, con la finalidad de evaluar el grado de implementación del sistema desde la promoción de la oferta educativa hasta la titulación, tomando como referencia los lineamientos académicos administrativos y procedimientos del SGI.

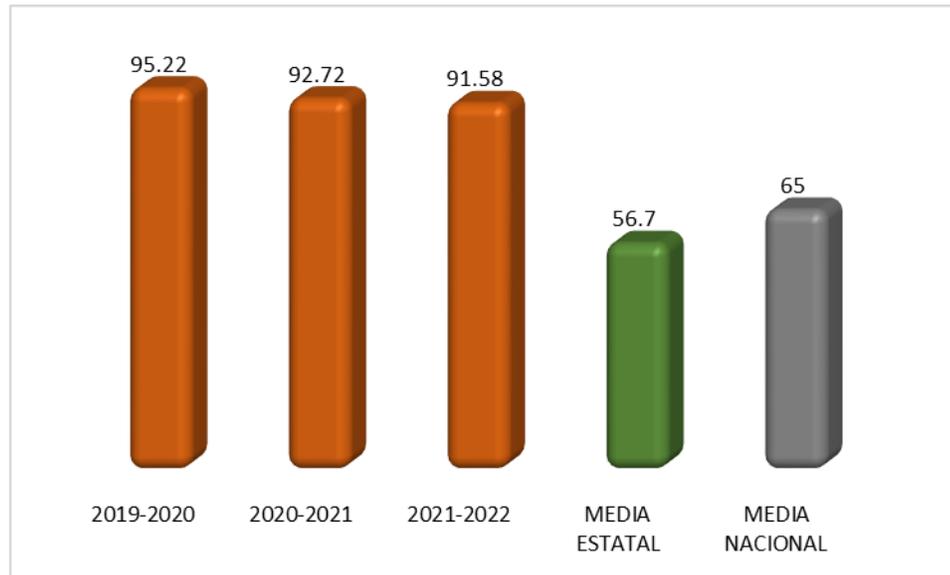


Se llevó a cabo la primera auditoria de seguimiento por la casa certificadora INR hacia los Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados grupo 2; con el objetivo de verificar que el sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implantado de forma eficaz para demostrar la conformidad con las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 & ISO 50001:2018.



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Durante el ciclo escolar 2021 – 2022, se logró una matrícula escolar 272 estudiantes de nuevo ingreso dando una matrícula general de 938 estudiantes, un indicador del 91.58%, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO	REINGRESO	MATRÍCULA CICLO 2021 - 2022
INGENIERÍA FORESTAL	6	17	22
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	53	135	162
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	98	289	384
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	115	280	370
TOTAL	272	721	938

A la fecha se sigue haciendo promoción institucional para nuevo ingreso (2022-2023), reforzándola con la implementación de los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.

Se realizaron las siguientes actividades:

- El Instituto visitó, el CECYTE de María Lombardo, COBAO de Porvenir, CBTA de San Juan Jaltepec y CECYTE Puxmetacan; con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa.

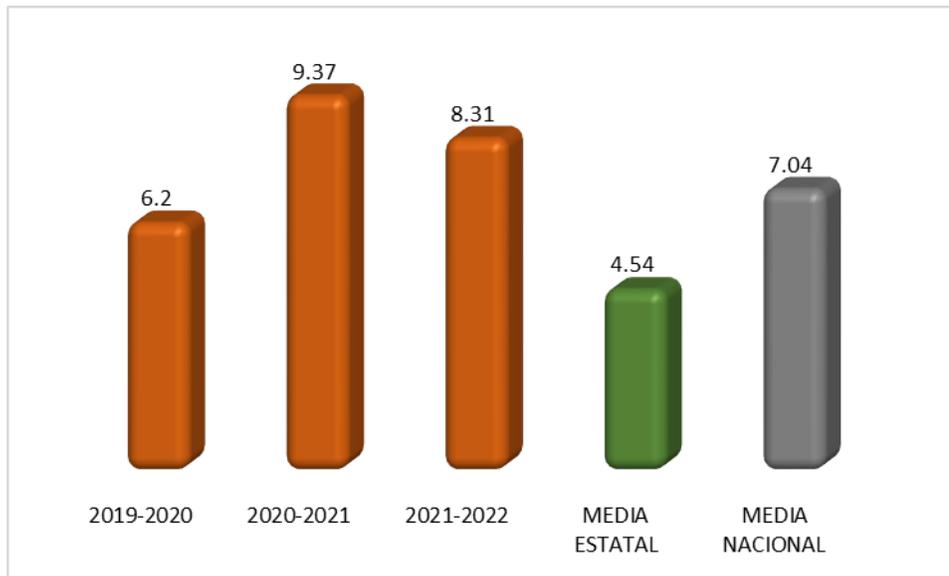
- El Instituto participó activamente en la Primera Expo Orienta Educativa 2022 de la Región Olmeca, Subsede Uxpanapa y Coatzacoalcos, con la destacada participación del Ballet Folklórico y Taekwondo en el desfile inaugural y en el evento cultural, así mismo se brindó información de la oferta educativa a través de una plática motivacional y en el stand de promoción del Tec Carranza para los niveles medio superior y superior de esta maravillosa región.



Estrategias:

- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 50%.
- Ofrecer la condonación de la ficha de admisión e inscripción del 100% para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Realizar promoción en las diferentes plataformas digitales.
- Establecer visitas domiciliarias con los egresados del nivel medio superior, con las medidas sanitarias.
- Participación en los programas PEOE (estatal), Al ras de Piso (federal) y PROMUEVE (estatal), para coadyuvar en la promoción de la oferta educativa a nivel Medio Superior y Superior.

DESERCIÓN



Dentro del presente semestre se tiene un indicador del 8.31% por tal motivo se está llevando a cabo el monitoreo de las y los alumnos que no se reinscribieron en su momento, siendo el principal motivo el desempleo ocasionado por la pandemia.

Se llevaron a cabo diferentes actividades académicas enfocadas a cada uno de los perfiles de cada carrera, para abatir dicho indicador y buscar la permanencia de las y los estudiantes:

- Inició el proceso de reinscripción en línea para el periodo escolar febrero - julio 2022, con el 50% para las y los estudiantes, con la finalidad de remediar la deserción en la Institución.
- Docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, impartieron el taller denominado "Diseño Mecánico con Autodesk Fusión 360" a alumnos y alumnas, con el objetivo de proporcionar bases para la utilización de la impresora 3D y fomentar la creatividad, la libre elección y la innovación para hacerles ver que pueden construir el mundo que les rodea.
- Las y los alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronomía, recibieron pláticas sobre la campaña contra la garrapata y sobre higiene pecuaria.
- Alumnos de la extensión Matías Romero realizan práctica en la Materia de Redes de Computadoras de acuerdo a las normas y estándares de redes de datos, con la finalidad de que los estudiantes diseñen, analicen y desarrollen un proyecto de cableado estructurado que atiendan a soluciones de conectividad, a través de los componentes y herramientas de instalación.
- Alumnos del cuarto semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizan práctica de TÓPICOS Avanzados DE PROGRAMACIÓN, CREACIÓN DE COMPONENTES VISUALES Y No VISUALES en el lenguaje de programación java.

- Estudiantes recibieron la Conferencia Motivación al "Superación de Vida", la cual tiene la finalidad de motivarlos a enfrentar los retos que se le presenten en su vida personal, laboral y profesional; la plática estuvo cargo del Ing. Francisco Gamboa Aguirre deportista paralímpico y presidente del Club Cachorros Acayucan A.C.
- Se llevó a cabo práctica de acuerdo a las normas y estándares de redes con la finalidad de que las y los estudiantes diseñen, analicen y desarrollen un proyecto de cableado estructurado.
- Alumnos y alumnas de la carrera de Ingeniería en Agronomía realizan la visita a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH.

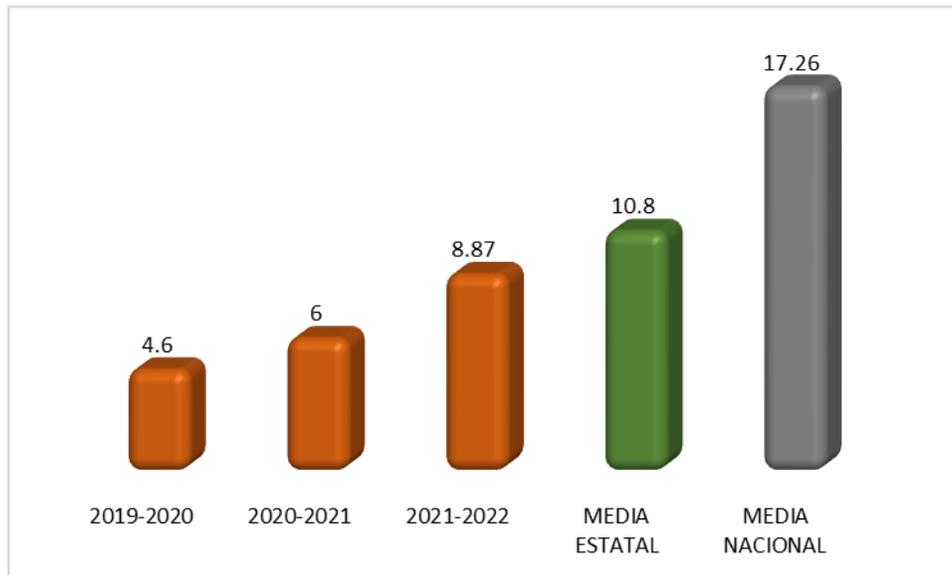
Acciones:

- Monitoreo de los estudiantes a través de los reportes de seguimiento académico.
- Programa de tutorías individuales y grupales de forma presencial o virtual.
- Promover en conjunto con el departamento de becas las diferentes convocatorias para tener acceso a una.
- Las academias realizaron diseños de cursos propedéuticos con temas relacionados al perfil de egreso de cada una de las carreras.
- Proporcionar platicas motivacionales y de salud.
- Canalización a terapias psicológicas a estudiantes que presentan algún problema emocional o académico. (Departamento Psicológico del Hospital de Suchilapan)
- Recorrido a los salones de forma diaria.
- Reuniones de academias para tratar asuntos académicos

Estrategias:

- Mantener una relación cercana con el estudiante mediante el programa de tutorías.
- Seguimiento telefónico para apoyar a los jóvenes en el proceso de reinscripción.
- Asesorías en el proceso de cargas académicas.
- Seguimiento a la trayectoria académica del estudiante.
- Fortalecimiento académico a estudiantes con bajo rendimiento.
- Promoción y difusión de las actividades extraescolares.
- Fortalecer la integración académica bajo la nueva modalidad a distancia.

REPROBACIÓN



Dentro del primer trimestre 83 estudiantes tuvieron materias reprobadas siendo el factor principal las clases virtuales ya que en la zona que nos encontramos la conexión del servicio de internet es deficiente lo cual no les permitió el acceso a sus clases. Por lo que se tiene un indicador del 8.87%

Para contribuir al presente indicador se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Alumnos de la Ingeniería en Gestión Empresarial efectuaron un viaje de práctica a la empresa Empacadora de piña denominada Fruthera S.de R.L de C.V. Donde realizaron un recorrido en los cultivos de la piña variedad MD2 "Gota de miel ", el acopio del producto, lavado, encerado, selección por calibre hasta el empaquetado, destacando que las piñas variedad gota de miel se vende en el mercado mexicano y el extranjero a los países de Francia, Holanda, España y EE.UU.
- Con la finalidad de establecer contacto con el sector empresarial, en las que se retroalimenten los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases; alumnos y alumnas de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, visitaron la empresa Joaso Internation Commerce S.PR de R.L dedicada a la deshidratación de piña para el mercado Estadounidense

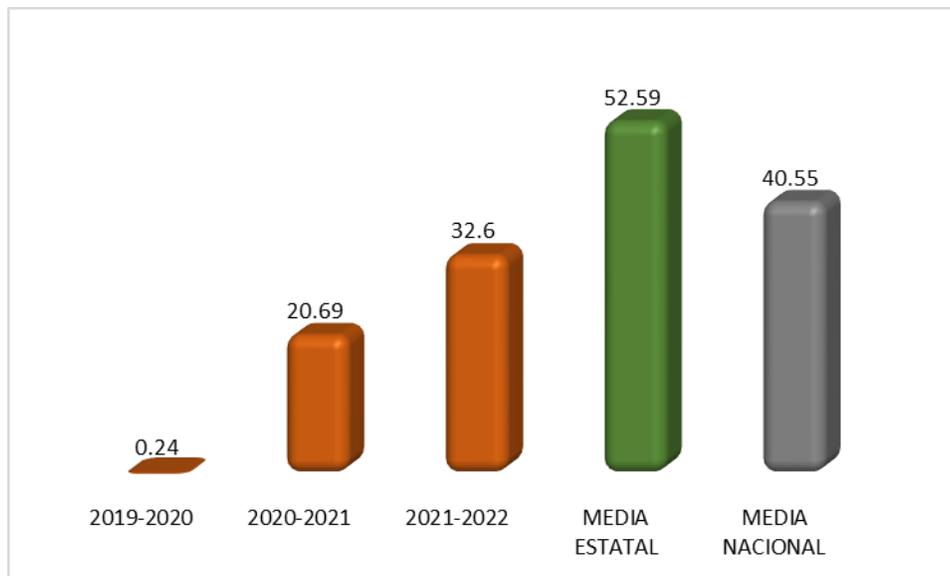
Estrategias:

- Continuar con cursos y talleres enfocados al desarrollo de conocimiento de las Ingenierías que se ofertan en la Institución.
- Seguimiento oportuno a las calificaciones de los parciales emitidos por los docentes con la finalidad de detectar los índices de reprobación.
- Brindar material didáctico elaborado por la academia de ciencias básicas (Cuadernillo de Matemáticas, química y física).
- Difundir el plan de asesorías académicas a estudiantes con bajo rendimiento.
- Realizar prácticas enfocadas a las materias con bajo rendimiento académico.
- Promover en los estudiantes de nuevo ingreso los cursos compensatorios para evitar los índices de reprobación.

EFICIENCIA TERMINAL

Para la generación agosto 2017 - enero 2022, fue de **32.60%** debido a la deserción que hubo a lo largo de la carrera, por diversos motivos (económicos, familiares, cambio de domicilio o personales).

$$\frac{\text{Titulados generación en la actualidad}}{\text{Inscritos de esa Generación en 1ro.}} = \frac{120}{368} = 0.326 \quad \times 100 = \quad \mathbf{32.60\%}$$



Estrategias:

- Que el alumnado lleve tutorías desde primer semestre para identificar las posibles causas de deserción.
- Gestión de becas (manutención, madres solteras, jóvenes escribiendo el futuro y Telmex), para que la mayoría del alumnado cuente con los recursos para

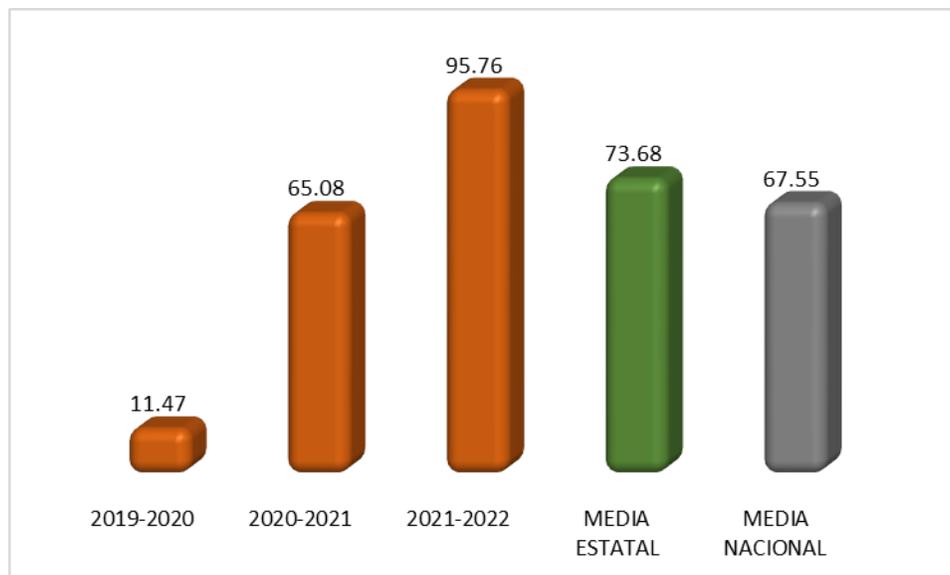
solventar sus estudios y dándole el seguimiento correspondiente al llegar a su residencia.

- Impartición de curso a estudiantes para la elaboración de los proyectos de residencia y titulación.
- Monitoreo de los estudiantes faltantes en el proceso de titulación.
- Impartir capacitación a los egresados para el proceso de Titulación y Cedula Profesional Electrónica.

TITULACIÓN

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto y obtienen el grado para dicha generación se obtuvo el **95.76%**, esto fue posible con la titulación por medio de la opción de "residencia Profesional".

$$\frac{\text{Titulados}}{\text{Egresados}} = \frac{181}{189} \times 100 = 95.76\%$$



Estrategias:

- Difundir a los estudiantes las diversas modalidades de titulación.
- Brindar el seguimiento oportuno para que el alumnado una vez que egresa, le dé el seguimiento al proyecto que desarrollo en sus Residencia Profesional, para concluir con algún resultado faltante y complete la estructura de la opción de Residencia Profesional y con ello titularse.
- Se publicó en la página oficial del Instituto la convocatoria a egresados no titulados que deseen titularse a través de las opciones de titulación integral.
- Nuestro Tecnológico, tiene programado para los meses de octubre y noviembre actos protocolarios, con la finalidad de contribuir en dicho indicador y brindar las

herramientas necesarias para que nuestros egresados puedan incursionar en el sector laboral.

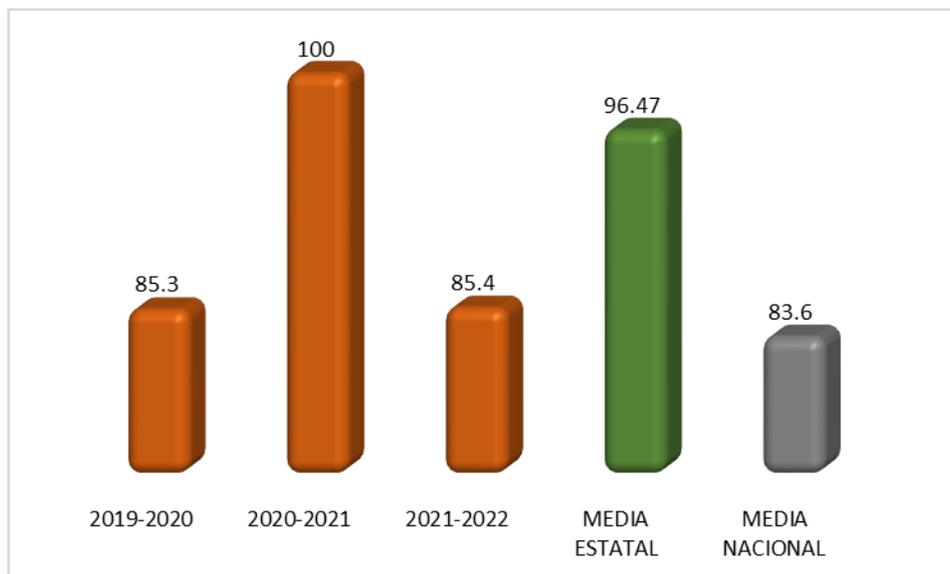
El Instituto llevó a cabo Acto Protocolario de Titulación de manera presencial a 58 egresados, (6 en abril, 52 en junio), los cuales se entregaron a la sociedad nuevos y nuevas profesionistas de las carreras de Ingeniería forestal, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Al segundo trimestre del año se tiene un total de 181 titulados, aportando en el presente indicador con el 95.76%.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

Es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.



$$\frac{\text{Inscritos RP.}}{\text{Los que deberían estar Inscritos}} = \frac{158}{185} = 0.854 \times 100 = \mathbf{85.40\%}$$

En el periodo agosto 2021 - enero 2022, se obtuvo un indicador del **85.40%**, debido a que los 40 alumnos faltantes no se inscribieron derivado a causas como: adeudo de materias o deserción.

Estrategias:

- Proporcionar asesoría personalizada con el alumnado para verificación de su estatus y hacer de su conocimiento en el periodo que podrá realizar la residencia.
- Dar seguimiento al proceso de residencia profesional para evitar la deserción durante la misma.
- Seguir dando pláticas referentes a la residencia profesional, para que el alumno culmine su carrera profesional durante los 9 semestres.

ALUMNOS BECARIOS

Nuestra zona de influencia tiene captación de alumnos del estado de Veracruz y del estado de Oaxaca, siendo estos en su mayoría de escasos recursos, razón que nos lleva a redoblar esfuerzos para ser el vínculo entre nuestros estudiantes y las instituciones que ofertan programas de apoyo para los estudiantes de nivel superior.

DESCRIPCIÓN	2019 – 2020 %	2020 – 2021 %	2021-2022 %	Promedio Estatal	Promedio Nacional
ALUMNOS BECADOS	44.73	83.47	83.47	48.14	48.77

BECA	TOTAL
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	649
MANUTENCIÓN FEDERAL	36
PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2021	78
POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN	1
MADRES SOLTERAS	17
TELMEX	2
TOTAL	783

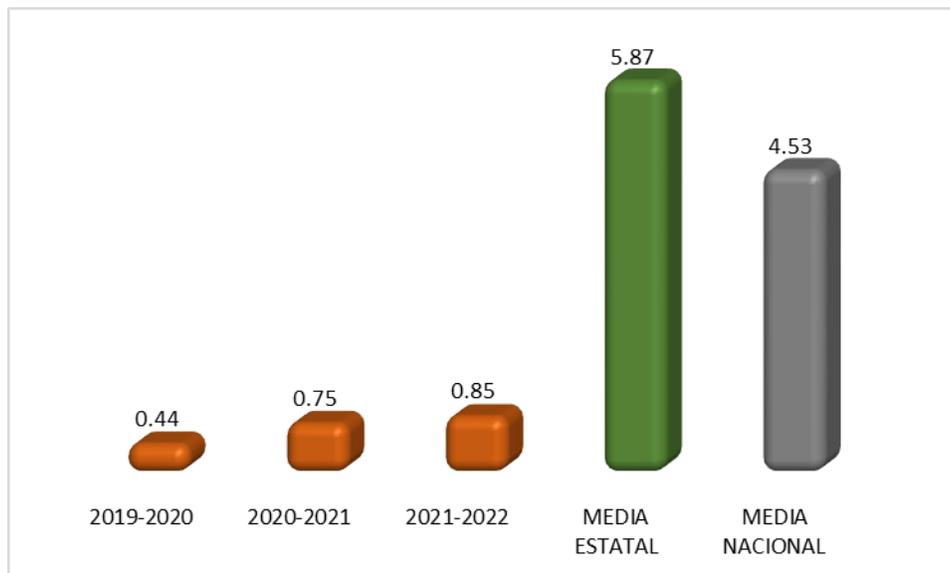
Dentro del segundo trimestre del año se mantiene el indicador, contribuyendo con 783 beneficiados de un total de matrícula de 938 estudiantes, aportando al presente indicador con el 83.47%.

Se encaminaron las siguientes acciones dentro del presente indicador:

- Dar a conocer las diferentes convocatorias en las que pueden participar los alumnos pertenecientes a nuestro instituto.
- Gestionar más becas.
- Publicación de convocatoria de becas del SUBES y CONACYT.
- Asesoría a la comunidad estudiantil sobre los requisitos y llenado de las convocatorias.
- Fomentar entre la comunidad estudiantil, la importancia de conservar la beca obtenida respecto a su estatus académico, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y poder incrementar el índice de eficiencia terminal.

BAJA TEMPORAL

Se continúan con las acciones de retención y pertinencia en los alumnos y las alumnas que desean continuar con sus estudios, en el ciclo 2021 – 2022. Pare el segundo trimestre realizaron el proceso de baja temporal de 2 dos alumnos, lo que sumados a los 6 del primer trimestre da un total de 8 alumnos en lo que va del año, de los 938 que iniciaron el ciclo escolar, dando un porcentaje del 0.85%.



El Tecnológico, realizó acciones para disminuir este indicador mediante la implementación de las siguientes acciones:

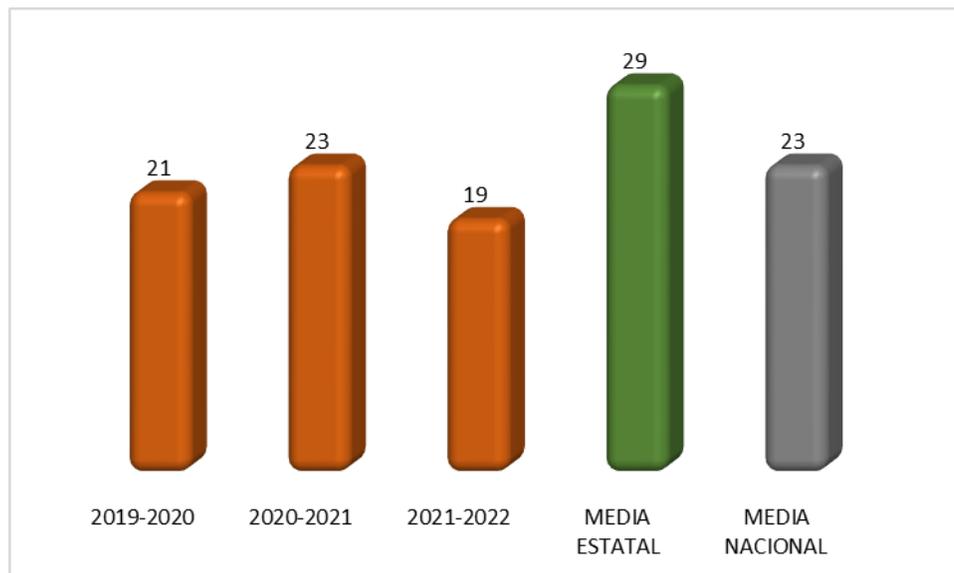
- Se generarán cursos de inducción al estudio de las ingenierías a alumnos de nuevo ingreso.
- Programa de tutorías mediante acompañamiento académico.
- Se incrementa la interacción con los padres de familia para motivarlos.
- Se realiza seguimiento vía telefónica, electrónica y entrevista personal a los alumnos que dejan de asistir.

NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

Este indicador es mejor que la media estatal y nacional, con 19 alumnos por personal docente.

Actividades realizadas:

- Se realizó un proceso eficiente la asignación de cargas académicas.
- Se logró una matrícula consolidada y equilibrada.



DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente del ITSJC este en constante formación en su labor docente, por lo que se llevaron a cabo los siguientes cursos:

- Las y los docentes de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales recibieron los cursos de Actualización Docente denominados "Curso de Alineación del Estándar EC0447", "Desarrollo de prácticas de aprendizaje por competencias de forma virtual" y "Plan de Negocios".

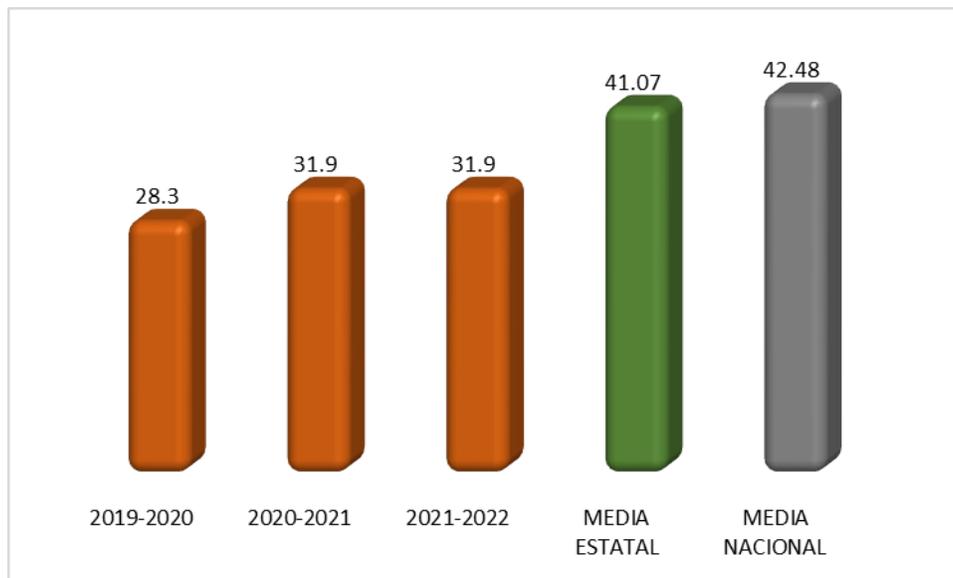
La capacitación del personal Docente del Tec Carranza, representa un tema prioritario para la Dirección General, por ser quienes están en contacto directo con las y los alumnos.

Estrategias:

- Realizar análisis en conjunto con las academias para determinar los cursos de actualización y formación que se les brindara en los periodos intersemestrales.
- Realizar convenios de colaboración con instituciones que impartan certificaciones, cursos de formación y actualización docente.
- Promover en los profesores el diseño de cursos acorde a los perfiles docentes.
- Se está en pláticas con el CEUNIV Siglo XXI con la finalidad de ofertar a la planta docente una Maestría en Educación y así cumplir con el indicador de formación docente.

DOCENTES CON POSGRADO

El Tecnológico de Jesús Carranza estimula a la plantilla docente a continuar y mejorar sus estudios de posgrado, todo con el firme compromiso de ofrecer una educación de calidad. Por lo que, dentro del año ciclo escolar 2020 - 2021, se tienen a 15 docentes con grado de maestría. Nuestra meta es que 1 de cada 2 docentes del plantel cuenten con un posgrado. Dando un indicador del 31.9%.



Para el primer semestre del año, se aporta al presente indicador con el 31.91%, esperando que en próximas fechas se pueda lograr la meta institucional de dicho indicador.

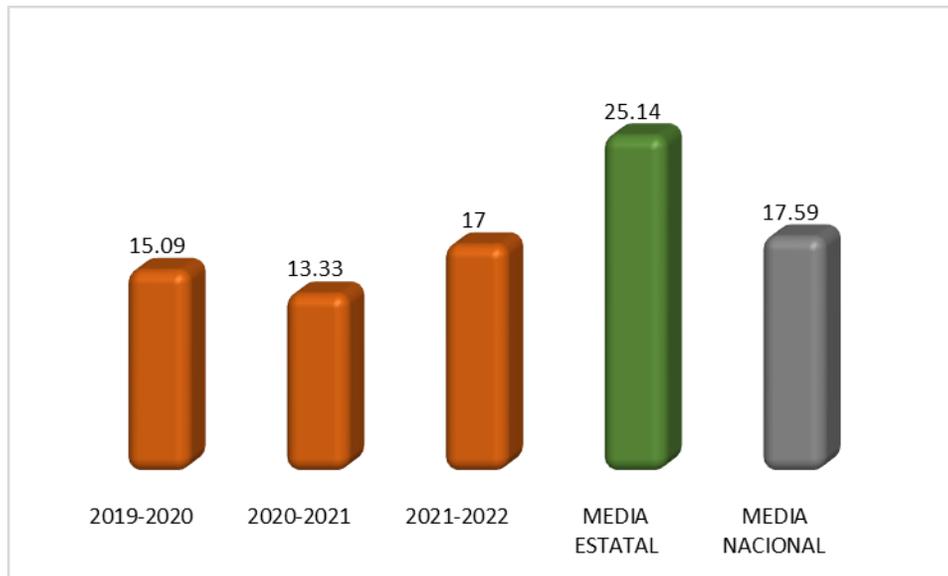
El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha puesto especial interés en elevar el nivel académico de los profesores, por tal motivo en el mes de septiembre del año 2020, se logró la firma de convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, encontrándose 10 docentes por concluir la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental. Actualmente se encuentran en proceso de titulación.

Estrategias:

- Se está gestando un convenio con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA, de la Universidad Veracruzana, para impartir la Maestría en Administración y Doctorado en Alta Dirección a nuestro personal docente y administrativo.
- Difusión de las convocatorias emitidas por el Tecnológico Nacional de México.

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

En el presente ciclo escolar 2021 – 2022, se contó con la participación de 8 docentes, de los cuales tres salieron beneficiados con el estímulo, quedando seleccionados dentro del nivel 1 y 2. Dando un indicador del 17%.



Estrategias:

- Difusión de convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
- Reunión con los docentes que cubran los requisitos que solicita la convocatoria.
- Entrega de documentación en función del cumplimiento docente de manera inmediata posterior a la realización de la actividad.
- Reunión por academia para revisión y recaudación de documentación de acuerdo a los requisitos.
- Apoyo para realización de estudios de posgrado.

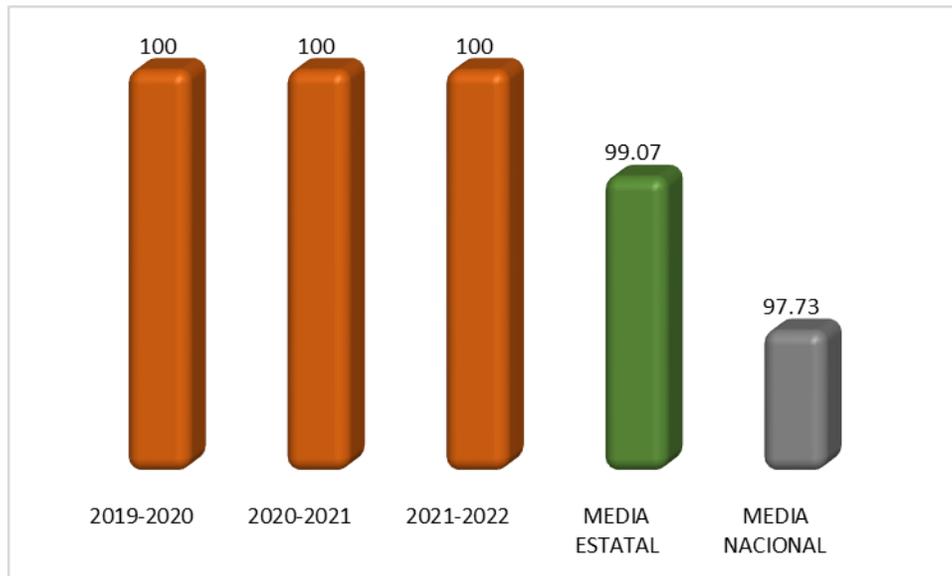
DOCENTES EVALUADOS

Como parte fundamental del Programa de Gestión de Calidad del Tec Carranza y por solicitud del Tecnológico Nacional de México, se establece la Evaluación Docente como instrumento de medición logrando evaluar al 100% del personal. De los resultados que se obtuvieron se detectan las necesidades de capacitación y se genera el Programa de Capacitación docente del siguiente periodo.

Actualmente el ITSJC cuenta con un total de 47 docentes frente a grupo. Las acciones realizadas van encaminadas a lograr que el personal docente este en constante actualización en su labor docente.

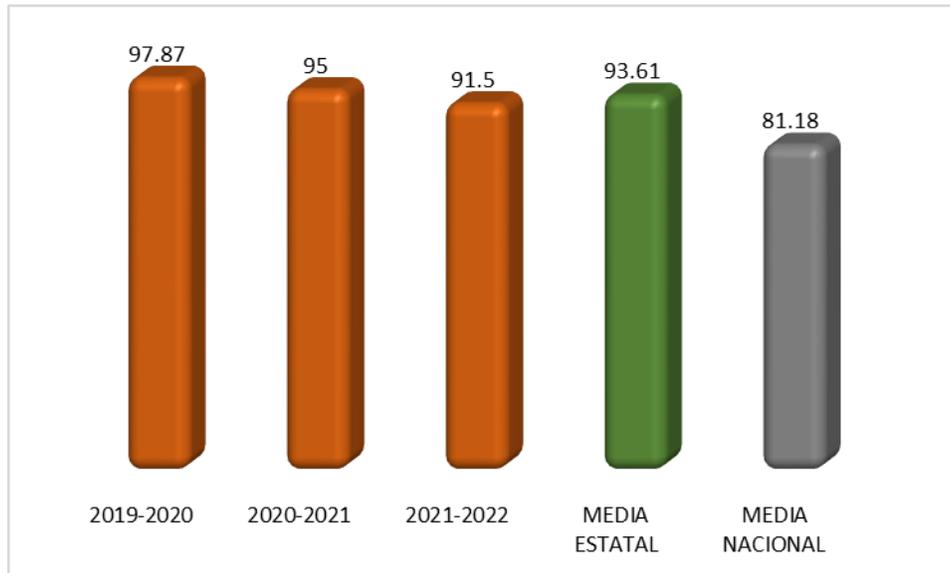
Actividades realizadas:

- Se realizó por parte del departamento de Desarrollo Académico la evaluación al desempeño al 100% de los docentes frente a grupo correspondiente al semestre en curso.
- Se aplicó al 95% de los alumnos en aula.
- Se dio a conocer al personal docente los resultados de evaluación al desempeño docente.
- Los docentes elaboraron su plan de desarrollo profesional para ir dando cumplimiento a los indicadores con menor porcentaje.
- Las academias realizaron análisis de mejora en los rubros que se obtuvieron con menor porcentaje.



ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, se brindó información a las y los alumnos para concientizarlos de la importancia de realizar el Servicio Social en tiempo y forma. Para el segundo trimestre del 2022 de los 153 alumnos que comenzaron el proceso, se mantienen en servicio 140, dando un indicador del 91.5%.

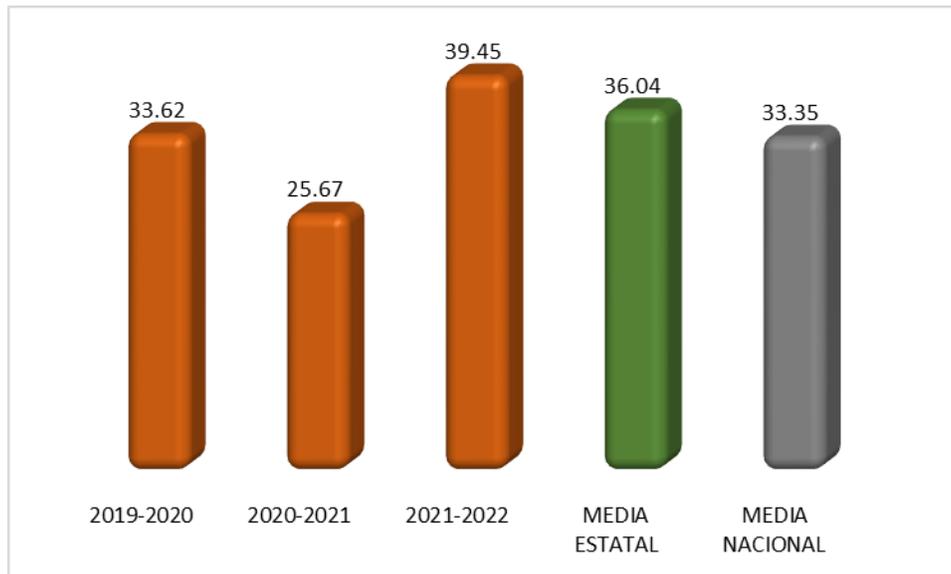


Estrategias:

- Impartir curso de inducción dentro del plantel y en las unidades académicas.
- Visita a dependencias para solicitar espacios para la realización del servicio social.
- Monitoreo en la realización del servicio social.
- Publicar en la página oficial de nuestra institución, el listado de empresas con las que se tienen convenios vigentes para la realización del servicio social.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante el ciclo escolar 2021 – 2022, debido a la contingencia que se vive a nivel mundial se continuó usando las herramientas necesarias de manera virtual dando clases, contando con una participación de 370 estudiantes, obteniendo un indicador del 39.45%.



- Estudiantes que participan en la Extraescolar de Taekwondo, llevaron a cabo su examen de evaluación y promoción de grado.
- Alumnos de la actividad extraescolar de Taekwondo realizaron una destacada participación en el 5to Abierto de T.K.D 2022 con sede en la ciudad de Coatzacoalcos, Ver., en las categorías de combate y formas

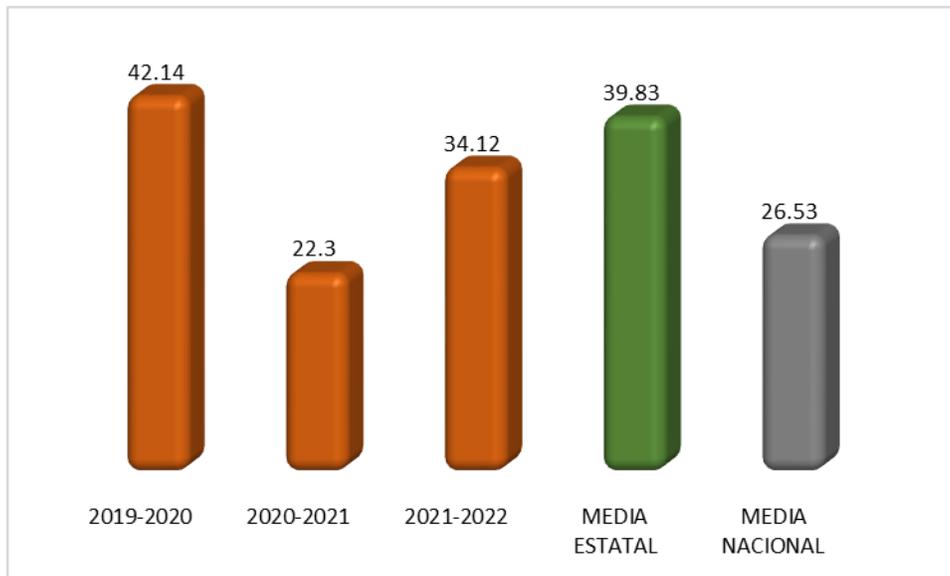
Estrategias:

- Adecuar espacios dentro de las instalaciones, donde la comunidad estudiantil de nuestro instituto, pueda llevar a cabo actividades recreativas que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes mentales y sociales.
- Realizar eventos deportivos y recreativos durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades deportivas y recreativas en las unidades académicas.



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el ciclo escolar 2021 – 2022, debido a la contingencia que se vive a nivel mundial se continuó usando las herramientas necesarias de manera virtual dando clases, contando con una participación de 320 estudiantes, obteniendo un indicador del 34.12%.

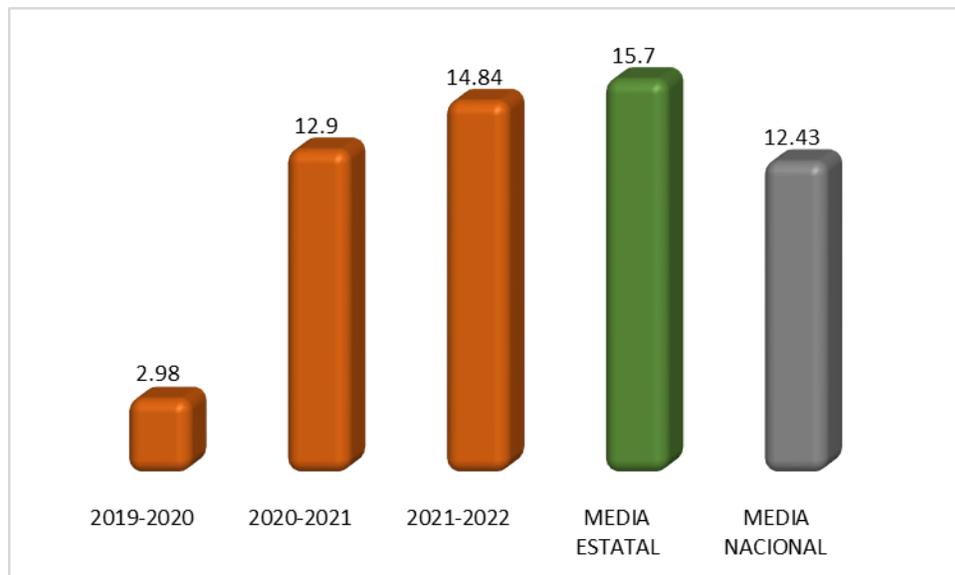


- Se efectuó en la plaza cívica del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza la tradicional ceremonia cívica de honores a la bandera, donde se conmemoró el 160 aniversario del triunfo del Ejército mexicano sobre el invasor francés tras la Batalla De Puebla.
- El ITS de Jesús Carranza, participó en el desfile de carros alegóricos e inauguración alusiva a la Feria Expo Ganadera de Nuevo Morelos 2022, con la presencia del Ballet Tec Carranza de nuestra máxima casa de estudios
- Participación del Ballet Folclórico del ITSJC en la apertura de feria patronal de Sayula de Alemán y Uxpanapa Veracruz.
- Alumnos de la extraescolar de Danza participaron en el XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM etapa regional en la cd de Coatzacoalcos.
- Alumnos y alumnas de la unidad académica de Matías Romero, Oax llevaron a cabo la Calenda 2022 con la finalidad de fomentar la cultura y raíces con la participación de todos los alumnos de las diferentes carreras.

Estrategias:

- Fortalecer con talleres las actividades artísticas, culturales y cívicas, para promover la participación de la comunidad estudiantil.
- Realizar eventos artísticos y culturales durante el semestre, así como participar en eventos y convocatorias externas.
- Llevar a cabo actividades artísticas, culturales y cívicas en las unidades académicas.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO



Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, el Tecnológico de Carranza continúa motivando para este segundo trimestre la participación de 107 alumnas y alumnos en el hábito de emprendimiento, lo que representa el 14.84 %, brindado las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, sino también para ser empleador.

	NOMBRE DEL PROYECTO
1	HERBIELECTRIC
2	FRUIT ICE CREAM
3	NUTREBILA
4	MAYCANEL
5	MOUNSTRIGOMIS
6	PRODUCCIÓN DE ABEJAS MELIPONAS
7	CULTIVO DE HONGOS Z
8	TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL
9	PRODUCCIÓN DE GALLINAS DE DOBLE PROPÓSITO
10	MÓDULO DE PRODUCCIÓN DE FRUTAS TROPICALES
11	TOPIYOL
12	AVENOLI
14	CHIPTOTOPO
15	JAMVRA
16	BOOTCAMP AGRONOMICO
17	BOTANAS TUMBER ´S
18	KAMBUCESIA
19	RIJAR
20	CRACY FRUIT

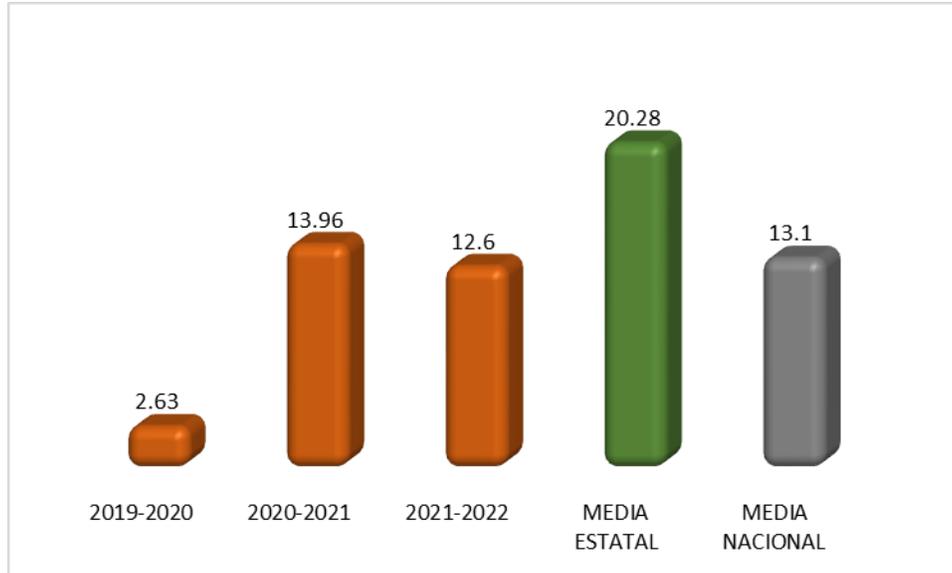
Estudiantes del Instituto, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizaron la presentación de proyectos. Con estas acciones, se busca involucrar a las y los alumnos en proyectos innovadores y emprendedores, con la finalidad de competir a nivel estatal y federal en eventos próximos de innovación del Tecnológico Nacional de México.

Estrategias:

- Creación de foros para compartir experiencias y conocimientos con instituciones relacionadas con emprendimiento.
- Ferias de proyectos internos.
- Curso para emprender empresas forestales.
- Participación en convocatorias emitidas por las diferentes instituciones.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

Una labor muy valiosa en el Tecnológico de Carranza, es la de motivar y promover en la comunidad estudiantil la participación en eventos de innovación. De abril a junio de 2022 participaron 91 estudiantes dando un indicador del 12.6 %.



NOMBRE DEL PROYECTO	
1	VERFRUT
2	ADMIGAV
3	PUNTO DE VENTA
4	APLICACIÓN MOVIL DE INVERNADERO
5	SISTEMAS DE CONTROL DE BORREGOS
6	APLICACIÓN MOVIL CON ANDROID PARA ABARROTES
7	DISPENSADOR DE GEL
8	PAYLAPS
9	PALIRINDO
10	PROTOTIPO DE VASO BIODEGRADABLE UTILIZANDO HOJA DE MAIZ
11	SUSTRA- LUMI
12	MERMELADA SYZMER
13	DESHITRATORA DE TUBERCULOS
14	MÁQUINAS DE TURING
15	SISTEMA DE RIEGO AUTOMATIZADO SUSTENTABLE PARA FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO
16	SOFTWARE DE MONITOREO DEL INVERNADERO A TRAVÉS DE UNA APP MÓVIL
17	RAQUIZANTE (ABONO ORGANICO)
19	JABONES ORGANICOS
20	DELISANO SNACK
21	JOMUJUMI



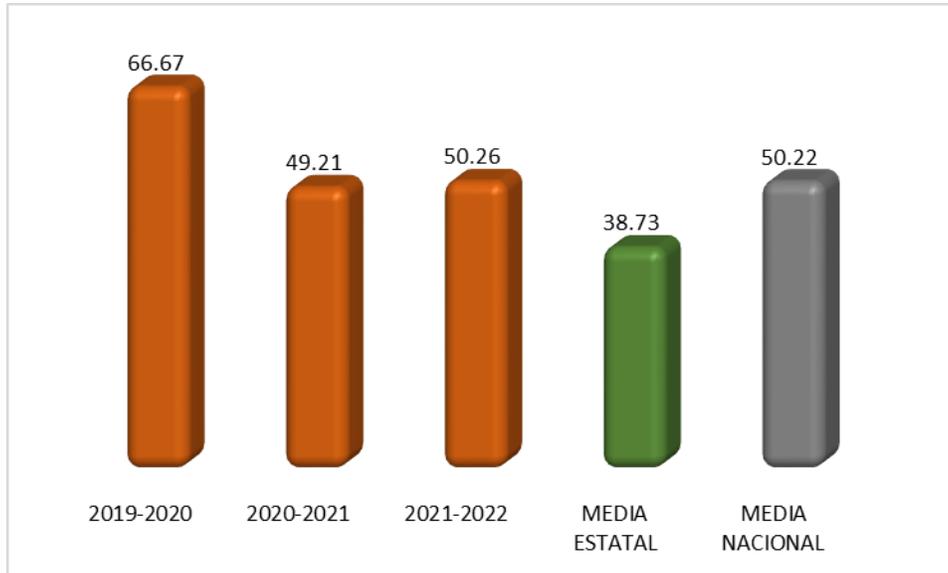
En el semestre Febrero – Julio se realizaron los 21 proyectos antes mencionados con la intención de práctica. Además, en el mes de mayo, se realizaron los eventos INNOVATEC y ENACTUS 2022 en su etapa local. En el de ENACTUS 2022, el proyecto VERFRUT pasó a la fase nacional a celebrarse en Julio, y en INNOVATEC quedó en primer lugar el proyecto ADMIGAV, cuyo evento regional será en septiembre.

Estrategia:

- Realizar la publicación del banco de proyectos con registro interno para ser difundido en la comunidad estudiantil y puedan desarrollar servicio social, residencia profesional o tesis.
- Difundir convocatorias de Innovación donde los estudiantes puedan promover sus proyectos.
- Promover entre la plantilla docente y estudiantes, la normativa de ENACTUS e INNOVATEC.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Durante el ciclo escolar 2021-2022, se encuentran laborando 95 egresados, aportando al presente indicador con el 50.26 %.



Gracias al monitoreo de egresados para actualización de datos personales y la satisfacción del servicio; se trabaja con la página oficial del tecnológico para dar seguimiento de egresados, la cual permite tener una mayor captación.

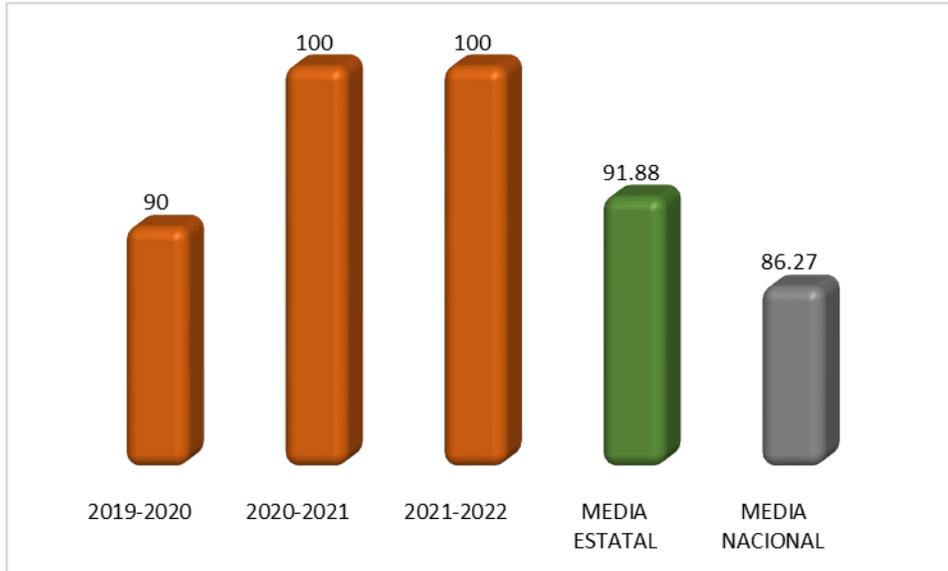
Estrategias:

- Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Vincular con las empresas y dependencias de la región.

EFICIENCIA DE CONVENIOS

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, se han firmado convenios con diversas empresas con el objetivo de establecer apoyos en el sector productivo y social, coadyuvando a resolver problemas específicos de educación, capacitación continua, asesorías, consultorías, investigación y transferencia de tecnología, logrando así contribuir con el 100% en el presente indicador.

CONVENIOS VIGENTES		
	NOMBRE	DESCRIPCION
1	KARISIMA, HOTEL RESORTS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
2	CBTA NUEVO MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
3	ITS MARTINES DE LA TORRE	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
4	CBTIS 31 MATIAS ROMERO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
5	ITS JUAN RODRIGUEZ CLARA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
6	CIIDET	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
7	H. AYUNTAMIENTO DE JESUS CARRANZA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
8	INECOL	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
9	CMIC	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
10	ITS BOCA DEL RIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
11	SEMBRANDO VIDA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
12	CAMARA DE COMERCIO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
13	H. AYUNTAMIENTO DE SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
14	COPESA	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
15	COLEGIO POSTGRADUADOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
16	J10 Business SAC , Peru	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
17	AGENCIA MUNICIPAL DE MARIA LOMBARDO OAXACA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
18	GRUPO BARRIO S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
19	TEBAEV REGION ACAYUCAN ZONA A,B Y C	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
20	CBTa. 282 SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
21	PROCESADORA MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
22	PEMEX ZONA SURESTE DE VERACRUZ	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
23	ESCUELA TELESECUNDARIA SAN JUAN GUICHICOVI MIXE OAX	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	COMERCIALIZADORA DE LLANTAS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
25	DEVOMEX CLOUD SERVICES S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	RW INGENIERIA S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
27	Tae Global Foods S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
28	Rio Modelo S.P.R. DE R.L.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
29	EL TECNIM	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES



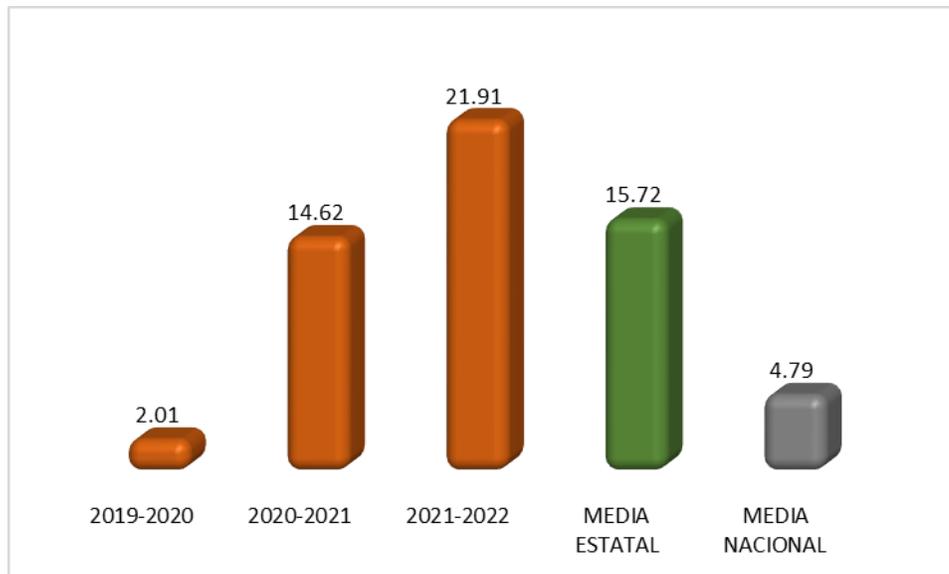
Cabe mencionar que se tiene una eficiencia con los convenios vigentes, ya que la meta institucional es de 20 convenios vigentes por ciclo escolar, actualmente tenemos 29 convenios, por lo cual se contribuye al presente indicador con el 100%.

Estrategias:

- Establecer vinculación con Instituciones educativas, gubernamentales y privadas.
- Seguimiento a convenios para preservar su eficiencia.
- Concertar convenios de servicio social y residencia profesional.
- Consultar con el área académica propuestas para gestionar nuevos convenios, acorde a las necesidades actuales.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, participaron 158 estudiantes dentro de proyectos de investigación dando así un indicador del 21.91 %, es por ello que el área académica tomara acciones enfocadas al crecimiento de este indicador teniendo principal interés en que las y los alumnos puedan incorporarse a los proyectos de investigación desde los primeros semestres dentro de la Institución.



No.	Proyectos
1	Módulo para la producción de gallinas criollas (<i>Gallus Gallus Domesticus</i>) como componente para el desarrollo comunitario
2	Instalación en módulo para la producción de proteína animal a pequeña escala en casa sostenible
3	Planeación estratégica para el establecimiento de la "casa sustentable" en el municipio de Matías romero Avendaño Oaxaca
4	Protocolos de investigación para el sector agropecuario
5	Manejo. Conservación y aprovechamiento de la abeja <i>Melipona Beecheii</i> en el ITS de Jesús carranza.
6	Cultivo de maíz, frijol y pipián como parte de Agroecosistemas en el ejido Benito Juárez.
7	Tecnología para la nutrición orgánica y mineral en limón Persa en Jesús Carranza

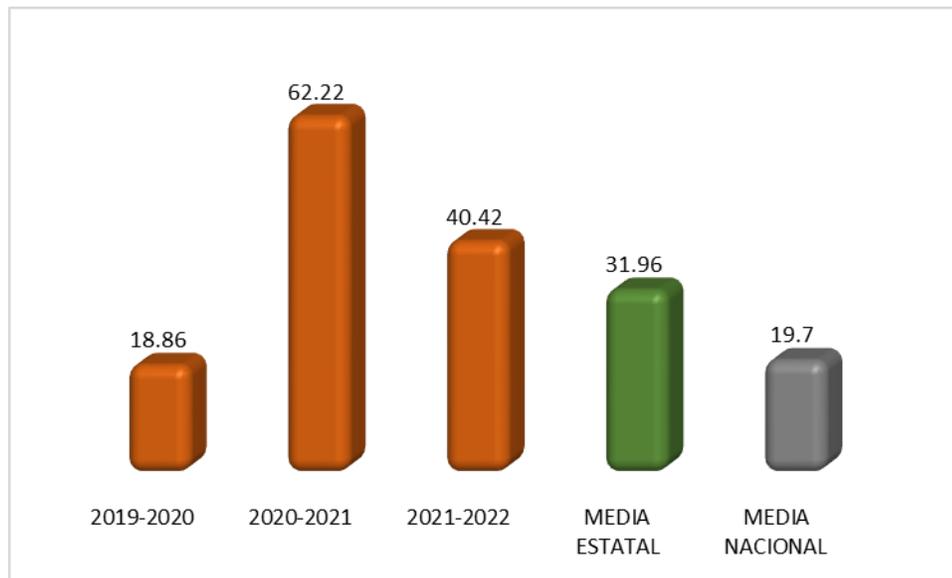
Este indicador se aportó con el 14.39%, ya que en próximas fechas se estarán participando en distintas convocatorias internas y externas, lo cual se verá reflejado en los próximos meses.

Dentro de la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia se realizaron los trabajos de acondicionamiento del área para especies menores, colaboración para el establecimiento del heliconario.

Estrategia:

- Difundir a los estudiantes las convocatorias emitidas por el Conacyt, TECNM así como instituciones que promuevan la investigación en los estudiantes.
- Promover los veranos científicos de investigación en los estudiantes.
- Realizar intercambios académicos con instituciones que generen las competencias de investigar.

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Durante el ciclo escolar 2021 – 2022, se contó con 19 docentes, dando así un indicador del 40.42%.

Doctor investigador del Instituto, participó como ponente en la 4a. Semana de Capacitación en Materia Ambiental de la Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente, en Boca del Rio Veracruz; con la ponencia titulada "Impacto Ambiental que Genera al Suelo el Residuo de Jugos".

Las academias de las distintas carreras llevaron a cabo reuniones de trabajo para la presentación de los pre diplomados a impartir en colaboración con el proyecto del Corredor Interoceánico. De los cuales este instituto llevará a cabo 3 diplomados:

- Formación de capital humano para las cadenas productivas de: Maíz alta productividad, Piña y Chile verde; en el istmo veracruzano.
- Formación de capital humano para sistemas silvopastoriles y ganadería sustentable para ganado bovino de doble propósito.
- Formación de capital humano para plantaciones de hule e industria forestal.

Resultados:

Se realizaron las siguientes publicaciones:

1. Metabolomics Studies of allelopathy: a Review. Revista Colombiana de Ciencias Químicas. Publicado.

2. Uso tradicional y análisis fitoquímico en extracto de Sauce (*Salix humboldtiana* Will) en México. Revista Tepeji Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río. Publicado.
3. Producción y caracterización de Vainilla (*Vainilla Planifolia*) en función de la concentración de vainillina. Revista Iberoamericana de Ciencias.
4. Publicación en idioma inglés en la revista del colegio de Posgraduados del Artículo FLORACIÓN EN HYLOCEREUS SPP. ANÁLISIS COMPARATIVO Y AUTOINCOMPATIBILIDAD

Participación en Ponencias y congresos:

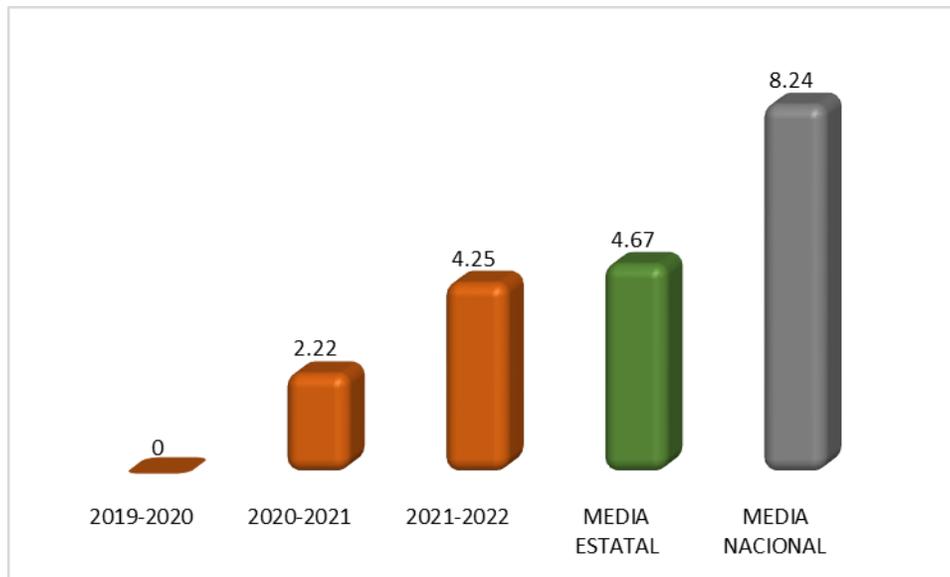
1. Participación en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación. Publicado.
2. Participación del estudiante de María Inés Merino Morales de la Carrera de Ingeniería Forestal en el 1er Congreso Estatal de Sustentabilidad Ambiental, con el trabajo Cultivo de maíz, Frijol y Pipián como parte de Agroecosistemas en el Ejido Benito Juárez: una oportunidad de alimentación en modalidad cartel.
3. Participación como coautor en la ponencia virtual Neonicotinoide thiamethoxam en la agricultura, su impacto, en el Primer seminario internacional sobre "Acciones /+D+/ para implementar una agricultura más sostenible, equitativa y más resiliente al cambio climático" organizado por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y la facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Generación de proyectos de investigación

1. El proyecto "TECNOLOGIA PARA LA NUTRICION ORGANICA Y MINERAL EN LIMON PERSA EN JESUS CARRANZA, VERACRUZ" fue asignación con presupuesto de la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico de Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros con un monto de \$84,000.00
2. El proyecto "PRODUCCION DE FERTILIZANTE FOLIAR A BASE DE MUCUNA PRURIENS (L. PICA PICA) PARA OBTENER LA CONCENTRACION OPTIMA DE LOS MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN EL INSTITUTOTECNOLOGICO SUPERIOR DE JESUS CARRANZA fue aprobado sin recurso en la Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI, sin embargo, se está capacitando a la plantilla docente en temas de investigación y apoyando con el programa de superación profesional, con la finalidad de elevar perfil deseable.



Se cuenta con cuatro docentes con perfil deseable, los cuales son candidatos a posibles profesores adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.

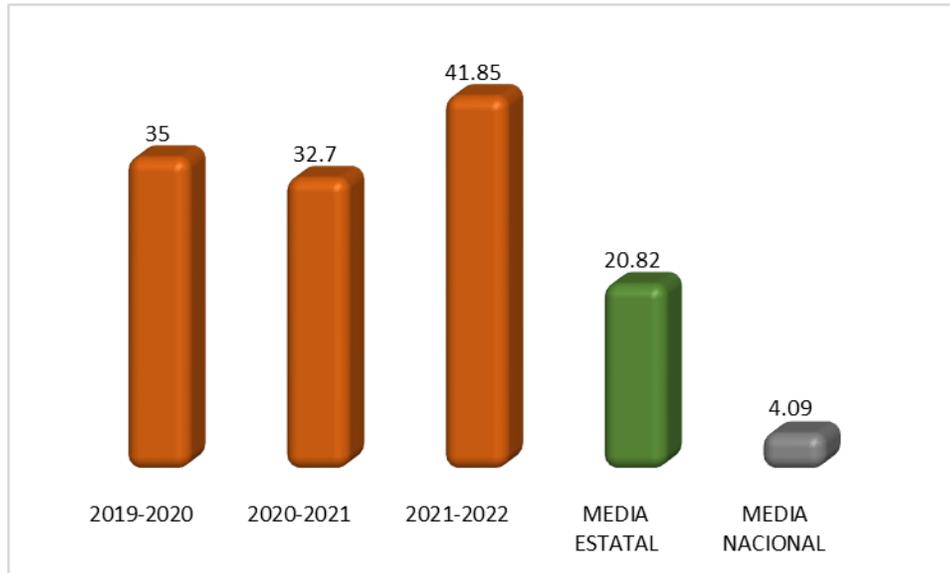
Se pretende promover el intercambio de profesores - investigadores miembros del SNI; y apoyar al personal docente con estudios de posgrado para generar el perfil deseable en el mediano y largo plazo.

Estrategia:

- Difundir a profesores de tiempo completo la normatividad vigente del SNI.
- Incentivar a los docentes a generar productividad académica que cumplan con los requisitos del SNI.
- Fomentar la profesionalización de los docentes que cuenten con maestría para poder cursar un doctorado de calidad que le permita realizar un proyecto de investigación y con ello cumplir parcialmente los requisitos para ser sometido como candidato del Sistema Nacional de Investigadores. Sin embargo, esto es algo que tomara tiempo para lograrse, pero podría empezar a justificar la necesidad de docentes con SNI.

COBERTURA EN EL ENTORNO

El instituto ofertó las carreras a Instituciones de Nivel Medio Superior de la Zona de Influencia. Cabe destacar que se lleva a cabo la difusión en las redes sociales, página web. Por lo que dentro del ciclo escolar 2021 – 2022 se contribuye con un indicador del 41.85 %.



AULAS OCUPADAS

Actualmente usamos las instalaciones de la secundaria Técnica No. 30 de la ciudad de Jesús Carranza, que cuenta con 14 aulas debidamente equipadas para el buen desempeño de los estudiantes, de las diferentes carreras que se ofertan, así como un centro de la información (biblioteca).

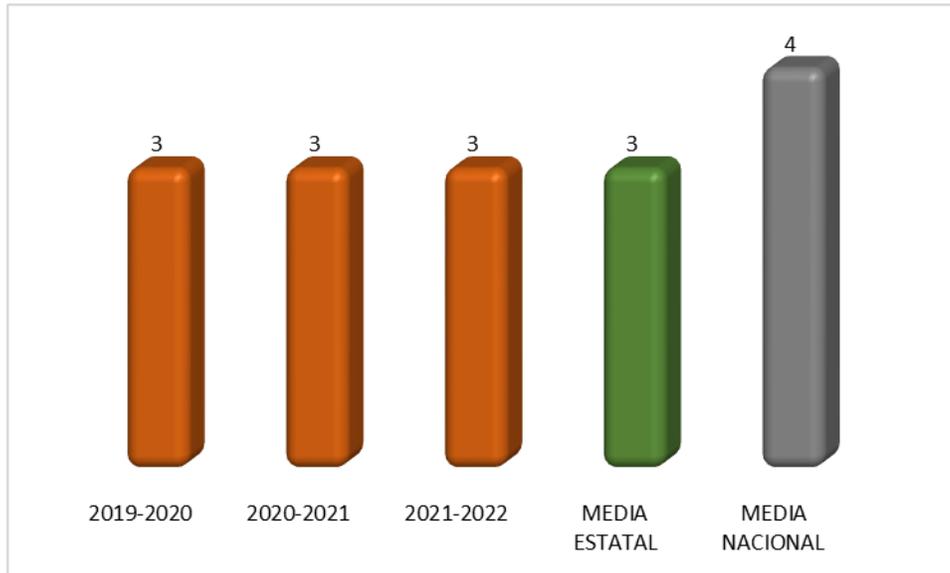
Estrategias:

- Realizar mantenimientos preventivos a las aulas:
- Diariamente hacer una inspección diaria por las aulas para detectar alguna anomalía u observación para su pronta corrección y buen funcionamiento de los mismos.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
100	100	100	100	95.35

NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Dentro del ciclo escolar 2021 – 2022, se recibieron donaciones de acervo bibliográfico de la Institución. En estos últimos meses se cuenta con un acervo bibliográfico de 2,706 libros, por lo que dentro de este indicador contribuimos con 3 volúmenes por alumno, ya que comenzamos el ciclo escolar con 938 alumnos.



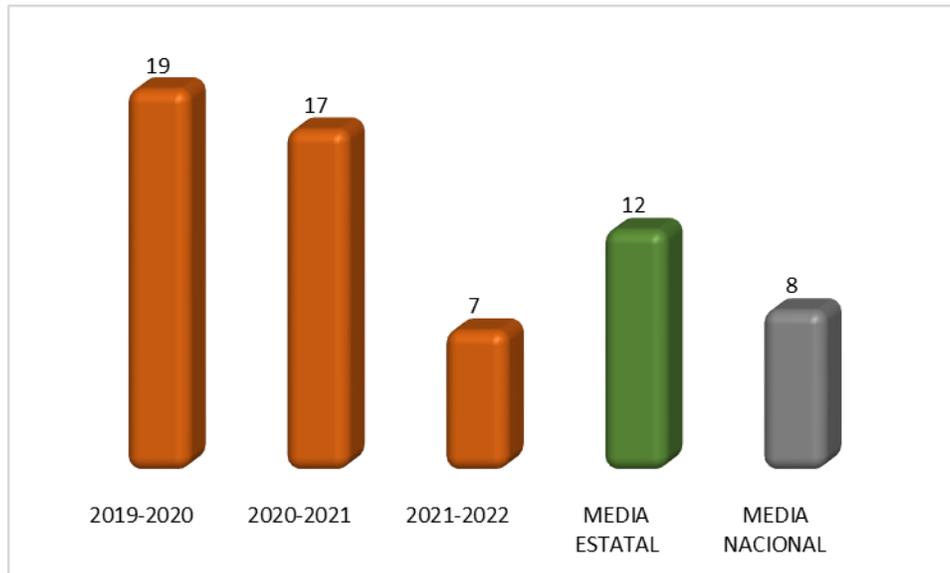
Se sigue utilizando la plataforma E - Libro, con la finalidad de que las y los alumnos tengan a su alcance más de 11,000 libros disponibles y con ello se contribuye a la incorporación de los nuevos recursos tecnológicos para la enseñanza. De las cuales se tuvieron 463 consultas en dicha plataforma.

Estrategia:

- Adquisición del acervo bibliográfico en las instalaciones propias, ya que en este momento nos encontramos en instalaciones prestadas y no se cuenta con el espacio para poder resguardarlos.

ALUMNOS POR COMPUTADORA

Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se ha mejorado el indicador, aun cuando nos encontramos en instalaciones prestadas, no se cuenta con estándares eléctricos, electrónicos y espacios requeridos idóneos para realizar una instalación adecuada de un centro de cómputo.



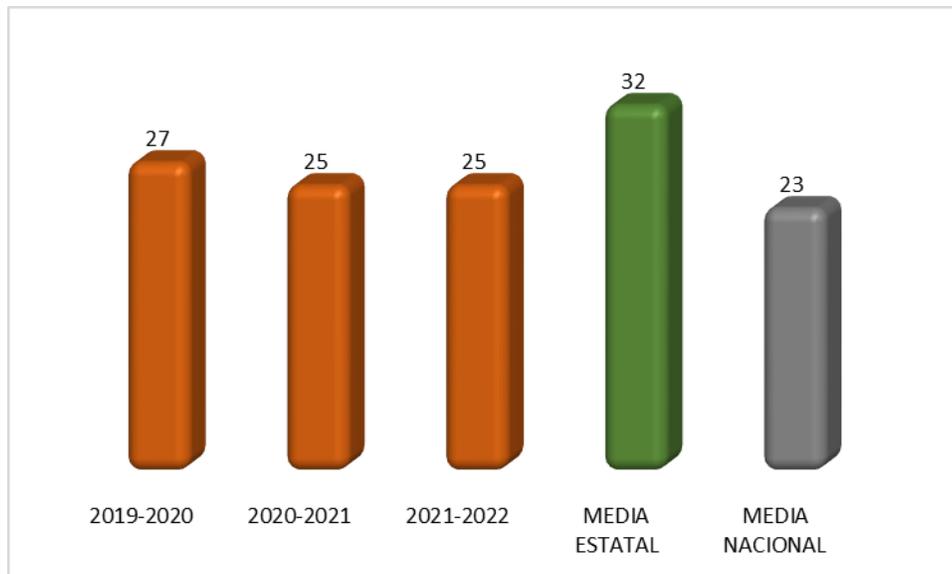
Se cuentan con 130 computadoras al servicio de los estudiantes, dando un indicador de 7 alumnos por computadora.

Estrategia:

- Adquisición de equipos de cómputo.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras para mayor durabilidad de los equipos de cómputo.

ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto optimiza las funciones del personal administrativo para brindar atención y servicios de calidad a los alumnos, el personal asignado se encuentra capacitado y trabajan para dar respuesta oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes; esto significa que se cuenta con una plantilla de 37 administrativos brindando servicios a 938 alumnos. Dando así un indicador de 25 alumnos por personal administrativo.



Para el segundo trimestre de este año, se tienen 37 administrativos y administrativas, ofreciendo el servicio a 721 estudiantes, dando así un indicador de 19 alumnos por personal administrativo.

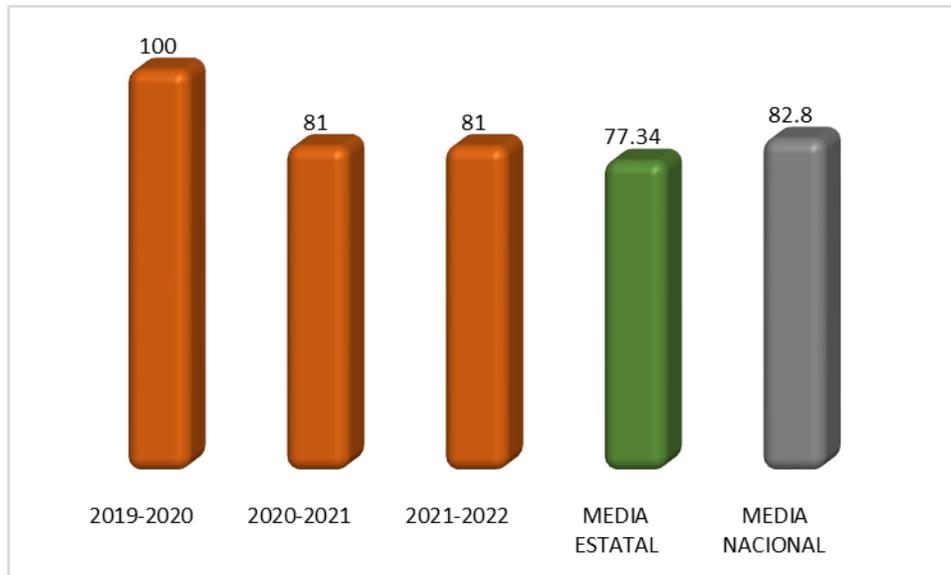
Estrategias:

- Gestión de plazas de acuerdo al crecimiento de la matrícula.
- Optimizar las funciones administrativas del personal con una mejor capacitación.
- Aplicar la normatividad para la contratación de personal administrativo.

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Con el objetivo de la mejora continua el Tec Carranza pone principal interés en actualizar al personal administrativo; con la finalidad de brindar servicio de calidad a la comunidad estudiantil.

Personal directivo y administrativo participaron en el curso "Taller artes, introspección y creatividad laboral".



Con la finalidad de mantener al personal administrativo actualizado y con ello brinden un servicio de calidad a los alumnos del ITSJC se implementaron las estrategias para este indicador:

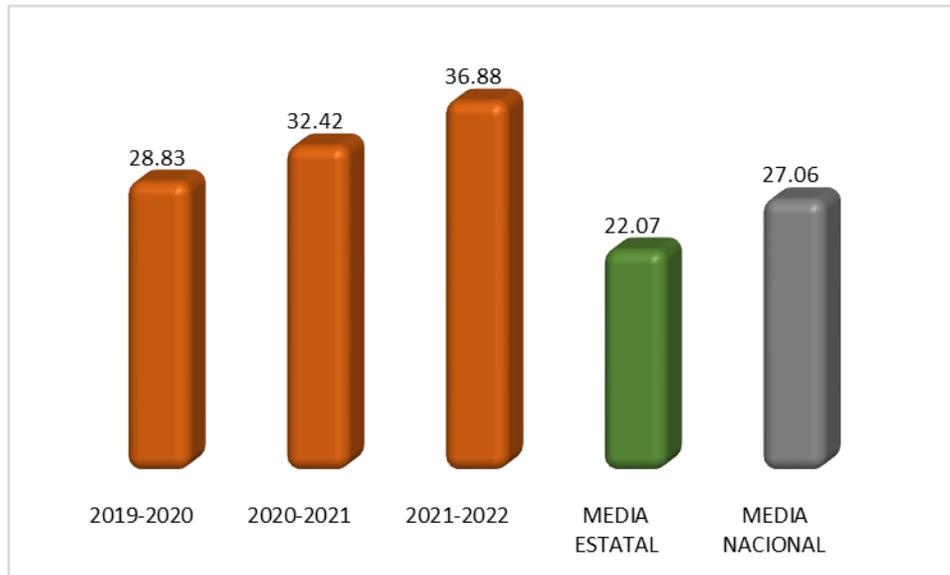
- Implementar un programa de capacitación intersemestral de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Capacitar al personal de acuerdo a las funciones y habilidades requeridas.
- Implementar capacitación constante en las actividades de cada puesto.
- Implementar capacitación del personal externo para la innovación de los procesos administrativos.
- Elaborar un plan de detección de necesidades de capacitación mediante consulta a las diferentes áreas.

COSTO POR ALUMNO

Este indicador nos refleja el gasto educativo por alumno el cual deriva del presupuesto autorizado por nuestros Gobiernos Federal y Estatal, así como las mismas actividades propias del Instituto para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Para el ciclo escolar 2021 – 2022 se cuenta con un presupuesto de \$34,592,936.00 dando un indicador por alumno del \$36879.50

2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
28.83	32.42	36.88	22.07	27.06



NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA							
INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	2022				ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	ENERO-MARZO		ABRIL-JUNIO				
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 22	18.18%	4 22	18.18%		27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0 721	0.00%	0 721	0.00%		22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	8 22	36.36%	8 22	36.36%		61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	522 721	72.40%	522 721	72.40%		33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	721	721	721	721		57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0		377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	574	574	574	574		14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	721 11107	6.49%	721 11107	6.49%		7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	120 368	32.61%	120 368	32.61%		33.71%	70.00%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	340 721	47.16%	340 721	47.16%		26.63%	30.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	381 721	52.84%	381 721	52.84%		30.72%	50.00%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%		0	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	2	2	2		28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	13	13	19	19		494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	89	89	89	89		3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1		34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	89 139	64.03%	89 139	64.03%		56.70%	65.00%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	2	2	2	2		236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	12	12	12	12		2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	1	1	1	1		74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	71	71		4,412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	30	30	28	28		1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5		55	1,125

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS								
CICLO ESCOLAR 2021 - 2022								
NOMBRE DEL INDICADOR	CANTIDAD	PERIODO ENE-MAR	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO ABR-JUN	ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ALUMNOS								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	272 297	91.58		272 297	91.58		87.75	82.22
DESERCIÓN	78 938	8.32		78 938	8.32		4.54	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	83 938	8.85		83 938	8.85		10.80	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	125 406	30.79		120 368	32.61		52.29	40.52
TITULACIÓN	173 189	91.53		181 189	95.77		73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	145 185	78.38		158 185	85.41		96.47	83.60
ALUMNOS BECARIOS	783 938	83.48		783 938	83.48		37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	6 938	0.64		8 938	0.85		5.87	4.53
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	938 47	19		938 47	19		29	23
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	47 47	100		47 47	100		75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	47 47	100		47 47	100		81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	15 47	31.9		15 47	31.91		41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	6 47	12.8		8 47	17.02		25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	47 47	100		47 47	100		99.07	97.73
VINCULACIÓN								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	151 167	90.42		140 153	91.50		93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	381 938	40.62		370 938	39.45		36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	340 938	36.25		320 938	34.12		39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDURISMO	111 938	11.8		107 721	14.84		15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y/O INNOVACIÓN	125 938	13.33		91 721	12.62		20.28	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	121 189	64.02		95 189	50.26		38.72	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	20 20	100.00		20 20	100.00		91.88	86.27
INVESTIGACIÓN								
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	135 938	14.39		158 721	21.91		15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28 47	59.57		19 47	40.43		31.96	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2 47	4.26		2 47	4.25		4.67	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1221130 34592936	3.53		1221130 34592936	3.53		2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN								
COBERTURA EN EL ENTORNO	272 650	41.85		272 650	41.85		20.82	4.09
AULAS OCUPADAS	14 14	100		14 14	100		100	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2706 938	3		2706 938	3		2	4
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	938 130	7		721 130	6		12	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	938 37	25		721 37	19		32	23
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	30 37	81		28 37	76		77.34	82.80
COSTO POR ALUMNO	34592936 938	36.88		34592936 938	36.88		22.07	27.06

Construcción de Edificios en el terreno del Instituto Tecnológico de Jesús Carranza

Unidad Académica Departamental Tipo III

Monto Total: \$10,576,923.00

Avance Financiero: 62% equivalente a \$ 6,576,924.00

Avance Físico: 60%

Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos y con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación de construcción.



Por parte del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, se están llevando trabajos de construcción de caseta de vigilancia, ya cuenta con piso, explanada y escalones.



Construcción de Edificio Académico Tipo H

Empresa Constructora: Consorcio Constructor Usumacinta S.A de C.V.

Monto Total: \$10,775,860.34

Avance Físico: 83%

Actividades Realizadas: Suministro y colocación de transformador pedestal, elaboración de base para transformador de pedestal para registro de media tensión con tapa y construcción de nicho de medición.

